

Zajęcia zdalne dla grupy „Żołądźki”

W związku z obecną sytuacją, która nie pozwala na realizację zagadnień związanych z podstawą programową na terenie przedszkola chcielibyśmy zaproponować państwu tematykę zadań i zabaw, które mogą państwo wykonać wspólnie z dzieckiem. Informujemy także, że na stronie www.MAC Edukacja są udostępnione do druku karty pracy na których pracuje nasza grupa - "Nowe przygody Olka i Ady" BB+ część 3. Jeśli są Państwo zainteresowani i mają po temu możliwości to można z tych kart skorzystać drukując je dla dziecka. Proponując temat tygodnia będziemy państwa informować o numerach kart pracy na których można go realizować. Jednak nic na siłę, jest to tylko propozycja z naszej strony.

Grupa : 5-6 lat

Aldona Pawlak

Joanna Fiedler

Temat tygodnia; „Wiosenne przebudzenie”

Strony do realizacji w kartach pracy to str.52 do str.61.

Propozycje aktywności:

1. Wiosenna piosenka:

https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

2. Poznawanie oznak wiosny (kwiaty, przyroda, ptaki) w miarę możliwości pokażcie ilustracje lub prawdziwe kwiaty w Waszych ogródkach. (Przesyłam link, który pomoże w przedstawieniu oznak wiosny©)

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

3. Mile widziane pytania utrwalające wiadomości, pokolorowanie np. ulubionego wiosennego kwiatka

4. „Kolory wiosny”- dziecko chwyta się za kolor, który wypowiada Rodzic

5. **Dla dzieci 6-letnich** - odkrywanie litery „Z”- pokażmy dziecku jak wygląda litera „Z”, niech dzieci spróbują ją napisać do pomocy na dole przesyłamy link do naszych książek gdzie znajdziemy karty pracy, które możemy wydrukować, bądź pokazać na komputerze, i wspólnie przeczytać (lub po prostu proszę założyć zeszyt w kolorowe linie do kreślenia szlaczków oraz pisania literek i cyferek), które w danym tygodniu poznajemy i utrwalamy.

6. Sylabizowanie(starsze dzieci głośkują) wybranych nazw zwierząt żyjących na łące np. motyl, biedronka, bocian, konik polny, skowronek, kret) dzieci starsze mogą podjąć próbę w napisaniu wyrazów. Próba wyjaśnienia dlaczego

niektóre kwiaty są chronione (przebiśnieg, zawilec- próba przeliterowania oraz ułożenia wyrazów przez starsze dzieci, młodsze mogą przesyłabizować)

7. Dodawanie i odejmowanie- liczenie na różnych liczmanach (liczą je i odpowiadają na pytania) w zakresie do 10.

Dzieci starsze układają działania np. $2+3=5$ itd. (np. Na łące rosło 8 stokrotek. Dzieci zerwały 4. Ile stokrotek zostało itd.)

We własnym zakresie w wolnym czasie możemy:

- ćwiczyć motorykę małą poprzez labirynty, rysowanie po śladach itd.
- praca plastyczna –pierwszy motyl , namaluj motyla
- zapoznanie dzieci z monetami i banknotami : 1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł.
- starsze dzieci ćwiczą czytanie prostych zdań, tekstów np.
- przeprowadzenie eksperymentu z wodą „ Co pływa, co tonie?”

Dla zerówek:

Odkrywanie litery „Z”

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=31> strona 30-33.

CZYTANKA - ĆWICZENIE UWAŻNEGO SŁUCHANIA

OLA I BABCIA JADĄ DO SKLEPU
AUTOBUSEM. CHCĄ KUPIĆ: SER,
POMIDORY I ROGALIKI. OLA MA
UBRANA ZIELONĄ SUKIENKĘ.
RAZEM Z OŁĄ JEDZIE JEJ
MIŚ TOBI. PAN KIEROWCA
GŁOŚNO ŚPIEWA LA LA LA!

1. Kto jedzie do sklepu?
2. Czym jadą?
3. Co kupi Ola i babcia?
4. Jaki kolor ma sukienka Oli?
5. Kogo zabrała Ola?
6. Jak ma na imię miś Oli?
6. Kto śpiewa?

