

Grupa „Żołądziaki”

Temat: „Łąka w maju”

Data : 18.05.2020-22.05.2020

PONIEDZIAŁEK - temat dnia “Barwa ochronna”

1. Bajka edukacyjna „Wędrówki skrzata Borówki- łąka”-

<https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4>

2. “Nowe przygody Olka i Ady” karta pracy, cz 4, str.36-37

Dziecko wspólnie z opiekunem ogląda obrazek, opowiada co dzieje się na łące w maju. Ogląda zdjęcia zwierząt i je nazywa.

3. Słuchanie piosenki “Bal na łące” <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Kiedy świeci słońeczko
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypczki
do wiosennej poleczki.

Dylu, dylu już grają
grube bąki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę
sapią przy tym troszeczkę.

A trzy małe biedronki nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca, aby tańczyć na palcach.

4. Zabawa ruchowa- lewa i prawa strona:

Dzieci:

Dwie zielone małe żabki,

tak nad stawem grają w łapki:

jedną łapką

klap, klap, klap.

Drugą łapką

klap, klap, klap.

Potem dwiema

klap, klap, klap.

- podnoszą prawą rękę ugiętą w łokciu,

- uderzają o swoje prawe udo,

- podnoszą lewą rękę ugiętą w łokciu,

- uderzają o swoje lewe udo,

- podnoszą obie ręce ugięte w łokciach,

- uderzają w oba kolana,

Ty, bocianie
na nie łap !

- przykucają i grożą bocianowi, poruszając
wskazującym palcem.

Rymowanką można bawić się na zmianę tempa wypowiedzi szybko- wolno, cicho- głośno

5. Słuchanie opowiadania M. Zaremby „Zabawa w chowanego” :

<https://www.youtube.com/watch?v=WlenhrNhNKg>

ilustracja do opowiadania w **“Nowe przygody Olka i Ady” - książka str. 74-77**

Pytania do opowiadania:

- W co bawili się : Żaba, konik polny, biedronka, i motylek?
- Dlaczego biedronka nie mogła znaleźć przyjaciół?
- Co to jest barwa ochronna?

Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest upowszechnione wśród zwierząt takich jak : niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.

Proszę aby dzieci 5-letnie podzieliły na sylaby ,6-letnie na głoski nazwy bohaterów opowiadania:

- **Żaba, motyl, biedronka, konik polny.**

6.Praca z tekstem: **“Nowe przygody Olka i Ady”- książka s. 74-77**

6-latki - czytają tekst samodzielnie,

5-latki - słuchają tekstu czytanego przez opiekuna.

7. Praca plastyczna – **“Nowe przygody Olka i Ady” wyprawka plastyczna, karta**

23,nożyczki,klej

- wycinanie z karty pasa w kolorze zielonym,. Składanie pasa wg instrukcji.
- przyklejanie wiosennych kwiatów- naklejek wg instrukcji (od najmniejszych do największych)

WTOREK - temat dnia “Motyle i kwiaty”

1. Zapoznanie z cyklem rozwojowym motyla.

Nowe przygody Olka i Ady”-karty pracy cz.4,str. 38

Opiekun czyta dziecku wiersz Doroty Gellner “Gąsienica - tajemnica”

Idzie ścieżką gąsienica,

kolorowa tajemnica.

Krótkich nóżek mnóstwo ma...

Jedną robi nam „pa, pa, pa!”.
Do widzenia! Do widzenia!
Czary-mary – już mnie nie ma!
Nitką się owinę cała
i przez zimę będę spała!
Gdy ochłodzi się na dworze,
będę spała, jak w śpiworze.
Już się niby nic nie dzieje.
Kokon się na wietrze chwieje...
Gąsienica w środku śpi
i zamknęła wszystkie drzwi.
A na wiosnę - Patrzcie teraz!
Ktoś w kokonie drzwi otwiera!
Macha do nas skrzydełkami...
Kto to jest? Powiedzcie sami.

Dziecko odpowiada na pytania :

Co robiła zimą gąsienica?
W czym spała w czasie zimy?
Co stało się z gąsienicą, kiedy nastała wiosna?
W co zamieniła się gąsienica?

“Nowe przygody Olka i Ady” cz.4, str.39.

2. Zabawy z sześcianiem.

- przypomnienie cech kwadratu - jakie są boki kwadratu?; kreślenie kształtu kwadratu palcem w powietrzu; szukanie kształtu kwadratu w swoim najbliższym otoczeniu.(można wykorzystać figury z wyprawki)
- zapoznanie dzieci z sześcianiem, liczenie ścian, określenie jego kształtu, zapoznanie dzieci z siatką sześcianu - rozłożony sześcián, poszukiwanie w swoim otoczeniu brył w kształcie sześcianu (kostka do gry ma kształt sześcianu).

<https://www.youtube.com/watch?v=TJbnxOjSjF4>

“Nowe przygody Olka i Ady” cz.4, str. 40.

Jeśli opiekun ma taką możliwość może wspólnie z dzieckiem skonstruować sześcián i wykorzystać go do zabaw z dzieckiem jako kostką do gry np.:

- dziecko rzuca kostką i wykonuje tyle czynności podanych przez opiekuna ile oczek wyrzuci na kostce (podskoki, skłony, przysiady...),
- dziecko rzuca kostką i podaje liczbę większą lub mniejszą o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce,
- dwie kostki mogą służyć do utrwalenia umiejętności dodawania dla 6-latków (dzieci dodają do siebie liczby oczek wyrzuconych na dwóch kostkach)

3. Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań:

Czy to prawda czy to fałsz?

Gdy odgadniesz sygnał dasz.

- Konik polny w wodzie gra?
- Żaba dwie głowy ma?
- Biedroneczki są w kropeczki?
- Motyle mają ciepłe czapeczki?
- Stokrotka jest czerwona?
- Ważka jest większa niż wrona?

Dziecko może oceniać wartość logiczną każdego zdania np. za pomocą chusteczki. Jeśli uzna że zdanie czytane przez opiekuna jest prawdziwe, macha chusteczką nad głową. Jeśli sądzi, że fałszywe - siedzi bez ruchu.

“Nowe przygody Olka i Ady” cz.4, str. 41

4. Praca plastyczna: „Maki na łące”

- potrzebne pomoce, kartka A4, zielona kredka, farbka czerwona i czarna.
- zieloną kredką rysujemy kreski przez całą kartę aż całą zarysujemy, środkowym palcem robimy kilka kółek (maki), najmniejszym palcem robimy środki czarną farbą.



Inne prace plastyczne dla chętnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc>

<https://www.youtube.com/watch?v=gHYg4rlACcs>

<https://www.youtube.com/watch?v=r0mUU1IM9mM>

ŚRODA - temat dnia "Wiosna na łące"

1. Ćwiczenia logorytmiczne "Rób to o czym mówi wiersz":

Opiekun czyta tekst wiersza a dziecko porusza się zgodnie z tekstem:

Zrób do przodu cztery kroki, i rozejrzyj się na boki.

Tupnij nogą raz i dwa, ta zabawa nadal trwa.

Teraz w lewo jeden krok, przysiad i do góry skok.

Zrób do tyłu kroków trzy, by koledze otrzeć łzy.

Klaśnij w ręce razy pięć, na klaskanie też masz chęć!

Wokół obróć się, raz - dwa, piątka skacze hop-sa-sa.

Ręce w górę i na boki, zrób zajęcze cztery skoki.

Gdy się zmęczysz, poleż sobie i wyciągnij w górę nogę.

2. Pszczoły - pożyteczne owady.

Zapoznanie z życiem pszczół i ich znaczeniem dla człowieka. Można zaproponować dziecku degustację miodu w czasie śniadania. Zapoznanie dziecka z produktami, które otrzymujemy dzięki pszczołom.

<https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8>

“Nowe przygody Olka i Ady” cz.4, str. 42

Praca plastyczna dla chętnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=wqwloUeKoj0>

3. Aktywnie słuchanie muzyki A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”

- w trakcie słuchanie muzyki dzieci mogą malować, rysować ilustrację do utworu, który słyszą, mogą też dowolnie wymyślać ruch do słuchanej muzyki.

https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhIA1o

4. Gry interaktywne:

- ćw. spostrzegawczości <https://view.genial.ly/5eb70cd82fb48d0d930ba33e>
- na jaką głoskę? <https://view.genial.ly/5eb6466a639bfa0d0fdc1978>
- łukowe sudoku <https://view.genial.ly/5eb93f0d8a39780d0f676404>

CZWARTEK temat dnia “Wiosenna łąka”

1. Wycieczka na łąkę .W miarę możliwości proponujemy aby wybrać się z dzieckiem na wspólną wycieczkę na łąkę np. w najbliższym lesie czy parku. W czasie wycieczki prosimy o:

- zwrócenie uwagi co można zobaczyć na łące,
- w jaki sposób możemy spędzić czas na łące?
- na łące proszę pokazać rosnące tam rośliny,
- obserwacja przyrody, roślin, zwierząt
- rozmowa co im najbardziej się podobało na łące- dzielenie się swoimi spostrzeżeniami,
- można zebrać różne rośliny w celu zrobienia swojego zielnika,
- spędźcie ten czas na łące w formie zabawy z piłką, skakanką, lub po prostu zróbcie piknik,
- utrwalenie i przypomnienie nazw roślin i zwierząt żyjących na łące,
- na koniec w domu dzieci mogą wyrazić swoje wrażenia za pomocą ekspresji plastycznej – rysowanie łąki na zielonej kartce pastelami.

<https://www.youtube.com/watch?v=xwHn4ISpXgc>

https://www.youtube.com/watch?v=ele_iAcpQJg

“Nowe przygody Olka i Ady” cz.4, str.43

3. Słuchanie wiersza B. Formy „Wiosna”

Powiał wiatr majowy, łąka zapachniała.

Świeżą koniczyną pokryła się cała.

Brzęczą głośno pszczoły, pracują wytrwale.

Zapylają kwiaty nie nudzą się wcale.

Słońce mocno grzeje, świat do życia budzi.

Dobry czas nastaje dla zwierząt i ludzi.

4. Ćwiczenia w czytaniu:

6-latki - “Nowe przygody Olka i Ady”, wyprawka karta N - dziecko wycina obrazki przedstawiające **biedronkę, konika polnego, ważkę, stokrotkę i mak** a następnie dobiera do nich wyrazy. Na koniec nakleja obrazki z wyrazami na kartce.

5-latki - “Nowe przygody Olka i Ady”. Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia, str.74.

PIĄTEK temat dnia “Pierwsza kartka zielnika”

1. Kończenie rymowanek o łące:

- Trawa, kwiaty, biedronka- to na pewno...**(łąka)**
- Czerwone jak gotowane raki to...**(maki)**
- Ma żółty środek, białe płatki, łodyga u niej wiotka. Ten łąkowy kwiat to... **(stokrotka)**
- Piegowata dama. Po łące chodzi od rana. Wygrzewa się w promykach słońka. To maleńka...
(biedronka)
- Czy to fruujące kwiaty? Jest ich tyle?! Nie to... **(motylek)**
- Lata, lata koło nosa! Uwaga to groźna...**(osa)**!
- Lata, lata koło czoła to miodowa...**(pszczoła)**!
-

2. Ćwiczenie w czytaniu – uzupełnianie pustych luk literami (można napisać na kartce lub w zeszytcie):

np.

jas...ier (p,k,o),

biedro...ka (b,n,y),

t...awa (r,ł,k),

...aba (c,l,ż) ,

kr...t (t,r,e) itd. –

spośród trzech liter dziecko ma za zadanie wybrać jedną prawidłową.

3. Ćwiczenia oddechowe- dmuchamy na dmuchawiec (mniszek pospolity), nazwanie części rośliny (todyga, korzeń, liście, kwiaty).

4. Słuchanie wiersz A. Onichniowskiej „Zielnik”

Biały rumianek.

Na drugiej- mały bukiet sasank.

Na trzeciej- liście dębu i babki.

Na czwartej fiołki, konwalie, bratki.

Pytanie do wiersza:

Jakie rośliny są wymienione w wierszu?

Dlaczego był tam rysunek sasanki?

Rumianek



Sasanki



Liście dębu



Liście babki



Fiołki



Konwalle



Bratki



Oglądanie filmu przedstawiającego rośliny zielne na łące:

<https://www.youtube.com/watch?v=uyjNCYExrTQ>

5. Wspólne wykonanie pierwszej strony zielnika.

Dziecko przykleja na kartce papieru, za pomocą taśmy klejącej roślinę zebraną na łące lub zebraną w czasie spaceru i podpisuje na dole kartki z pomocą opiekuna. Może to być np. koniczyna, mniszek lekarski, rumianek, szczaw.

Na koniec proponujemy wspólne wypicie herbatki ziołowej np. z rumianku lub mięty a do tego kanapkę z miodem.

POWODZENIA

Aldona Pawlak

Joanna Fiedler

Katarzyna Siek-Silska