

Tydzień VIII

Grupa „Żołądziaki”

Data: 11.05.2020- 15.05.2020

Temat tygodnia: Moja Ojczyzna

PONIEDZIAŁEK - “Zakochany w syrenie”

Otwieramy “Nowe przygody Olka i Ady - książka” na str. 72-73.

1. Słuchanie opowiadania „Zakochany w syrence” A.Widzowskiej.

<https://www.youtube.com/watch?v=2vwWGMt-AqY>

Po wysłuchaniu opowiadania opiekun rozmawia z dzieckiem na temat treści opowiadania i zadaje dziecku pytania: “O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?; Kto pomógł jej przedstawić legendę?

2. Zadania dla dzieci:

6-latki - samodzielnie czytają tekst znajdujący się w książce,

5-latki - słuchają tekstu czytanego przez opiekuna.

KARTY PRACY “Nowe przygody Olka i Ady” cz. 4 str. 29.

3. Jeśli macie państwo możliwość prosimy pokazać dziecku mapę Polski oraz wspólnie wyszukać Wisłę, Bałtyk, Warszawę, Tatry. Opiekun wyjaśnia także dziecku co oznaczają poszczególne kolory na mapie.

Poniżej ilustracja przedstawiająca mapę Polski - do wykorzystania.

4. Zabawa ruchowa z piosenką i nie tylko:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

5. Propozycja pracy plastycznej :

- prosimy wspólnie z dzieckiem przygotować zdjęcie lub obrazek (wycięte z czasopism) przedstawiający miejsce znajdujące się w Polsce, kredki, klej, kartki.
- **samodzielne działania dziecka** - dziecko nakleja pośrodku kartki wybrany przez siebie obrazek lub zdjęcie a następnie dorysowuje wg własnego pomysłu, brakujące elementy, w taki sposób, aby z naklejonym elementem tworzyły całość.



6. Zabawy z mapą Polski. Dziecko wskazuje palcem na mapie jakiś region opiekun czyta co to jest za miejsce a dziecko odpowiada co mógłoby tam robić ? np. góry- można się wspinać, spacerować, rozbić camping itd.

KARTY PRACY - "Nowe przygody Olka i Ady" cz.4 str.28.

7. Ćwiczenia fonetyczne przygotowane przez panią Asię- zagadka

<https://www.youtube.com/watch?v=6GbDRfs31Nw>

8. Do posłuchania: "Legenda o Warszawskiej syrence"

WTOREK - "Stolica, Wisła, syrena"

1. Posłuchajcie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpis>

Pytania do piosenki:

- Co to jest stolica?
- Jak nazywa się stolica Polski?
- Jak nazywa się najdłuższa z polskich rzek?
- O kim opowiada piosenka?
- Czy znacie legendę o Warszawie?
- co to jest herb?

Dziecko próbuje zaśpiewać piosenkę , ucząc się tekstu i melodii.

1. Stoi Syrenka nad Wisłą

i patrzy na rzeki fale.

Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,

no i nie boją się wcale.

To nie jest żywa Syrenka,

to pomnik Warszawę chroni.

Bo jak mówi stara legenda:

Syrenka miasta broni.

Bo jak mówi stara legenda:

Syrenka miasta broni.

ref. Nasza Warszawa, nasza stolica

ciągle Syrenkę zachwyca.

A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp

swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup.

A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:

Chlup, chlup, chlup.

2. Kiedyś prawdziwa Syrenka

w falach tej rzeki mieszkała.

Siadała czasem na brzegu Wisły

i cudne pieśni śpiewała.

Siadała czasem na brzegu Wisły

i cudne pieśni śpiewała.
Złapali ją w sieć rybacy,
spać poszli, bo nocka była,
lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.
Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.

ref.

3. I odtąd dzielna Syrenka
ze swojej wielkiej wdzięczności
postanowiła strzec tego miasta,
pilnować jego wolności.
Postanowiła strzec tego miasta,
pilnować jego wolności.
Jest herbem miasta Warszawa,
stolicy naszego kraju.
I Polacy, duzi i mali,
Syrenkę odwiedzają.
I Polacy, duzi i mali
Syrenkę odwiedzają.

ref. ...

2. Zabawa ruchowa:

- dziecko maszeruje po pokoju, na hasło opiekuna "HOP" - wyskakuje w górę, a na hasło "BĘC" - przykuca. Po wykonaniu tych czynności dziecko ponownie przechodzi do marszu. Zabawę powtarzamy kilka razy, można zmieniać kolejność haseł.
- Ćwiczenie równowagi "Kto potrafi?" - dziecko dotyka prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie; wytrzymuje kilka chwil w tej pozycji.

KARTY PRACY "Nowe przygody Olka i Ady" cz.4 str. 30 - 31

3. Spacer po Warszawie - do obejrzenia:

https://www.youtube.com/watch?v=Klz_m44SJek

4. Do posłuchania "Legenda o Warsie i Sawie":

<https://www.youtube.com/watch?v=oOUTLcq4zgs>

5. Zabawy badawcze:

Zabawy i ćwiczenia związane z mierzaniem pojemności płynów:

Potrzebne będą: butelki plastikowe o poj. 1l z różną ilością wody zabarwionej farbą:

Zadania:

- określenie przez dziecko ile wody jest w butelce.
opiekun stawia przed dzieckiem butelkę z wodą, pyta dziecko: "Ile wody jest w butelce - dużo, czy mało?", potem przewraca butelkę i pyta czy jest w niej tyle samo wody.
- ustawienie butelek wg wzrastającej w nich ilości wody (opiekun stawia przed dzieckiem przygotowane butelki z różną ilością barwionej wody) - dziecko określa w której butelce jest najwięcej barwionej wody a w której najmniej; dziecko ustawia butelki wg ilości zawartego w nich płynu - od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.
- zapoznanie z miarą wody - opiekun pokazuje dziecku butelki -0,5l, 1l, 1,5l i mówi że miara pojemności płynów jest 1 liter, a 0,5 litra to jego połowa, zaś 1,5 litra to liter i jeszcze połowa litra.
- sprawdzenie ilości wody w dwóch różnych pojemnikach (jedna szeroka, druga wysoka) za pomocą wspólnej miary(kubka)
- ile szklanek mieści się w 1l wody- przelewanie i liczenie ile szklanek(250ml) mieści 1 l wody?

KARTY PRACY "Nowe przygody Olka i Ady" cz.4, str. 32-33

6. "Nasze godło" - praca plastyczna.

"Nowe przygody Olka i Ady" wyprawka plastyczna - karta nr 22, nożyczki, czerwona farba, pędzel, korona z naklejki.

7. Zadania matematyczne:

5 latki - "Nowe przygody Olka i Ady.Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia. " str. 75.

6 - latki - dodawanie i odejmowanie z wykorzystaniem liczmanów i kartoników z liczbami (zadania wymyśla opiekun).

ŚRODA "Mieszkamy w Polsce - jesteśmy Polakami"

1. Przypomnienie i utrwalenie hymnu Polski- Mazurka Dąbrowskiego. Utrwalenie wiadomości na temat polskich symboli narodowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23>

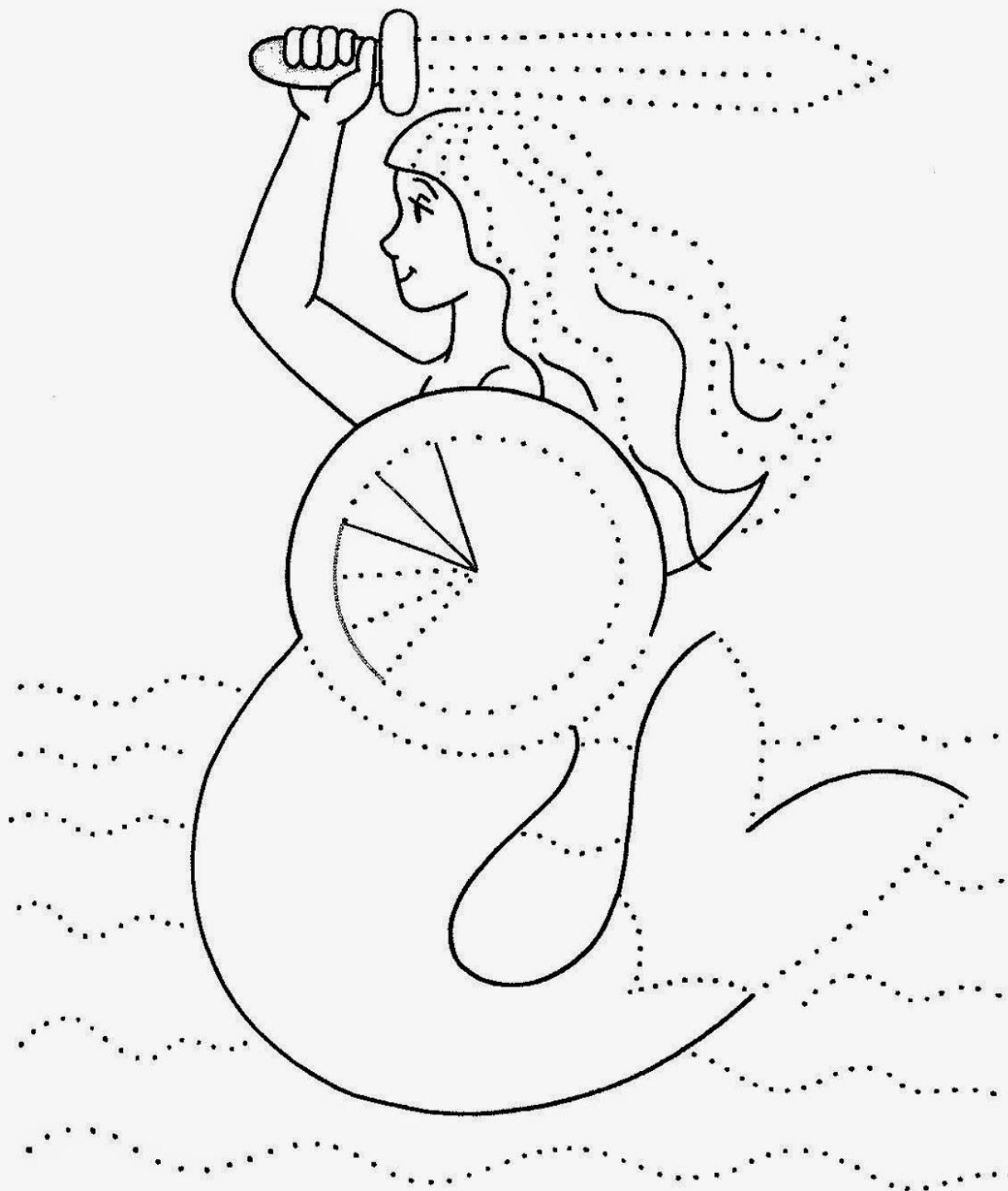
2. Odkryj Polskę <https://www.youtube.com/watch?v=YCelqgmkxMs>

3. Piosenka do posłuchania "Jestem Polakiem"

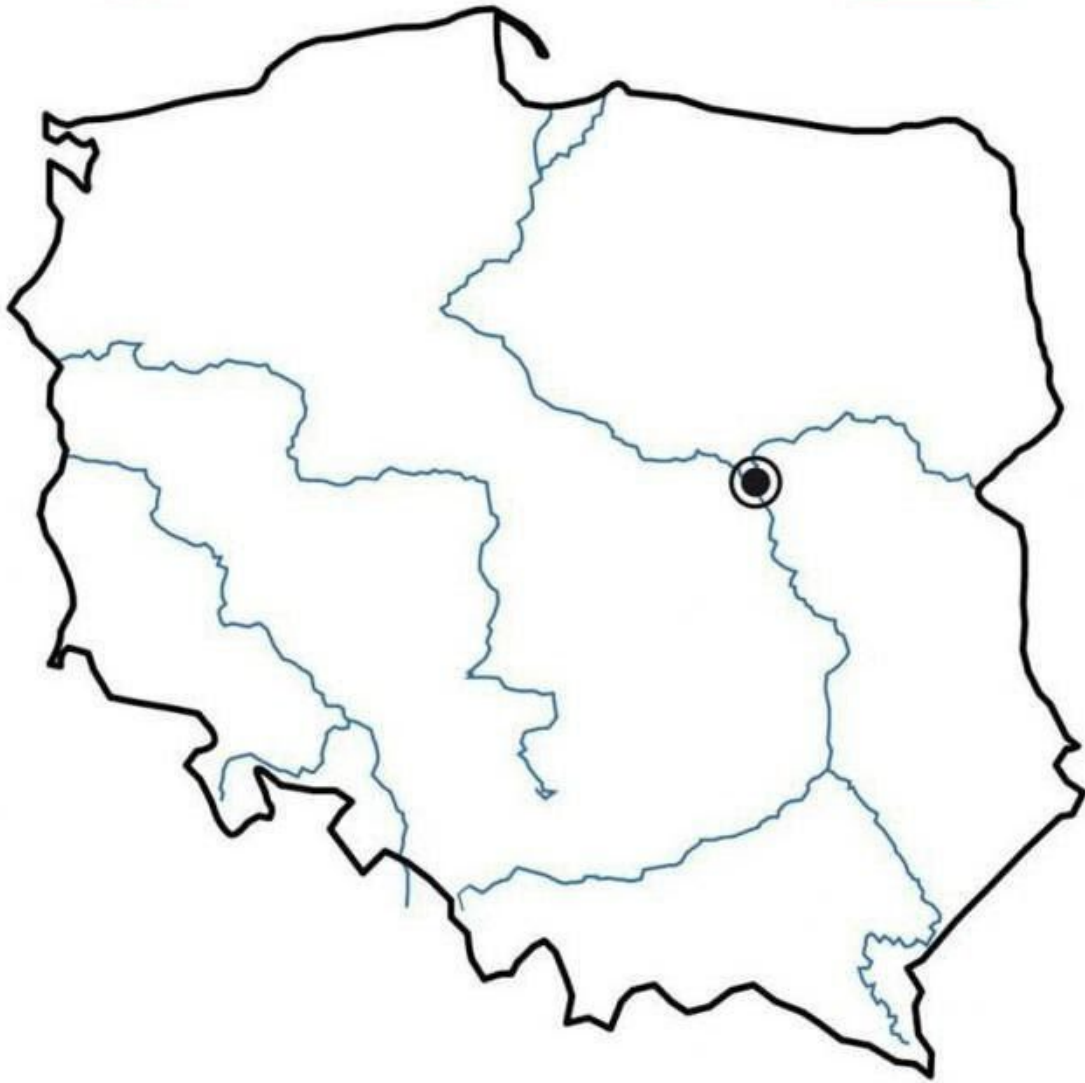
<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

4. Prace do wykonania:

1. Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków.



Syrenka



stolica Tatry Bałtyk Wisła Odra

To mapa Polski

W miarę możliwości: prosimy wydrukować, dzieci wycinają oraz nakleją w odpowiednie miejsca napisy. Starsze dzieci odczytują wyrazy, młodsze słuchają oraz starają się je umieścić w odpowiednie miejsca. Mapę można pokolorować lub pomalować.

1. Oglądanie mapy Europy wspólnie z opiekunem. Dziecko samodzielnie lub z pomocą opiekuna odczytuje nazwy państw europejskich. Zapoznanie dziecka z ciekawostkami o wybranych krajach europejskich:

np. Francja - wieża Eiffla

Włochy - Koloseum, krzywa wieża w Pizie,

Grecja - Akropol,

Holandia - wiatraki, tulipany,

Anglia - Big Ben, królowa Elżbieta II

Hiszpania - torreador, corrida

6 - latki układają z rozsypanki literowej nazwy wybranych państw europejskich.

2. Sąsiedzi Polski w Europie:

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/56dd1db7ba3bb35e64f838268b600010/index.html>

3. KARTY PRACY "Nowe przygody Olka i Ady" cz. 4 str.34.

4. Odkrywanie litery "H, h"

Wyodrębnienie wyrazu podstawowego "hamak"

6 - latki - karty pracy - "Nowe przygody Olka i Ady". Litery i liczby. cz.2, str.70-71.

h H

h H



hamak

ha-mak

h-a-m-a-k

hamak

Nazwij zdjęcia. Pod każdym zdjęciem narysuj tyle kropek, z ilu głosek składa się jego nazwa.

Zaznacz na niebiesko litery h, H w podanych wyrazach.

wahadło hotel
Henryk Hania
huta hala
hamulce hałas
Hubert huk
juhas hiena
bohater hokej
hiacynt hełm
hulajnoga
helikopter
huragan
hortensja
herbatniki

Przeczytaj.

ha ho he hu hi hy ah oh eh ih yh uh

Olek leży w hamaku. Obok niego jest piłka.
A to Ada i jej hulajnoga.
Ada to pirat hulajnogowy.
Ado! Ado! Hamuj!

Opiekun rozmawia na temat ilustracji znajdującej się w kartach pracy, zadaje dziecku pytania: "W czym leży Olek?, Czy przyjemnie jest leżeć w hamaku?"

- podział słowa "hamak" na sylaby i na głoski, wyróżnienie pierwszej głoski w słowie "hamak",
- wymyślanie innych słów rozpoczynających się na głoskę "h"
- budowanie schematu słowa "hamak" z białych kartoników,
- budowanie schematu słowa "Hubert" z białych kartoników, opiekun wyjaśnia, że Hubert to kolega Ady,
- sprawdzanie czy głoska "h" jest spółgłoską, czy samogłoską: dziecko mówi głoskę "h" długo - hyyy.., a później krótko - h, h, h,.... Głoska "h" jest spółgłoską i oznaczamy ją kolorem niebieskim.
- budowanie modeli słów : "hamak" i "Hubert" z czerwonych i niebieskich kartoników:

h a m a k **H u b e r t**

- zapoznanie dziecka z wyglądem litery "H, h" wielkiej i małej, drukowanej i pisanej,
- wymyślanie przez dziecko do czego jest podobny kształt litery "H, h",
- układanie wyrazów "hamak" i "Hubert" z rozsypanki literowej(z wyprawki plastycznej),
przypomnienie kiedy piszemy używamy wielkiej litery.

<https://www.youtube.com/watch?v=k4btQ-LguJ0>

Pisownia litery "H, h"

https://www.youtube.com/watch?v=EdOA-F_umWQ

KARTY PRACY:

6 - LATKI - "Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby." cz.2, str. 70-73

5 - LATKI - "Nowe Przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia" str. 72.

PIĄTEK " Polska członkiem Unii Europejskiej"

PAŃSTWA UNII EUROPEJSKIEJ

1.Posłuchajcie kilku ważnych informacji o Unii Europejskiej:

<https://www.youtube.com/watch?v=jXlgRjXt1Q4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Dxy1Z-8dV8M>



2. Pokoloruj maskotkę Unii Europejskiej - SYRIUSZA

MÓJ SYRIUSZ

Oto kolorowanka Syriusza. Stwórz własną wersję maskotki Unii Europejskiej, kolorując ją na dowolnie wybrane kolory.



3. Spacer po Europie <https://www.youtube.com/watch?v=Yq7zMJyL9DE>
4. Gra interaktywna <https://view.genial.ly/5ea14f1a6489ab0dc2149d47>
5. Gra interaktywna <https://view.genial.ly/5eb3f709d4d59a0d61ff892e> dopasowanie flagi do nazwy kraju
warto zrobić to wspólnie z własnym opiekunem ponieważ jest to trudne zadanie ☺

6. KARTY PRACY "Nowe przygody Olka i Ady" cz.4, str.

7. Wspólne pieczenie pizzy - zachęcamy do wspólnego przygotowania pizzy - tradycyjnej potrawy pochodzącej z Włoch, państwa które jest także członkiem Unii Europejskiej.

- zapoznanie dziecka z kilkoma zwrotami w j.włoskim:

buongiorno (czyt. bondżorno) - dzień dobry,

arrivederci (czyt. airwederdzi) - do widzenia,

mi chiamo (czyt. mi kjamo) - nazywam się,

grazie (czyt. gracje) - dziękuję,

Przygotowanie produktów do pizzy - wg uznania opiekuna.

POWODZENIA

ALDONA PAWLAK

JOANNA FIEDLER

KATARZYNA SIEK - SILSKA