

Grupa Żołądziaki

Tydzień VII

04.05.2020-08.05.2020

Temat : „**Moja miejscowość, mój region**”

Propozycje aktywności na ten tydzień:

PONIEDZIAŁEK

1. Nauka piosenki: „Najpiękniejsze miejsce świata” <https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

1. Są na ca łym świecie miasteczek tysiące

i są też wioseczki jak z bajeczki

Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,

tam domki, łaki, pola, rzeczki.

Ref: A ja mieszkam w łasnie tu, tutaj tulę się do snu

Tutaj swoje mam radości i troski.

Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.

To jest mój kawa łek Polski.

Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w ty ł i w przód!

2. S łychać tu tramwaje i gwar na chodnikach

Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.

W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,

a w trzecim cicho p łyną chmury

ref.

3. Ktoś pokocha ł morze lub dom nad jeziorem.

Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.

Ktoś pokocha ł ciszę i gwiazdy wieczorem.

Ja także kocham miejsce swoje.

Rozmowa na temat piosenki:

O jakim miejscu jest piosenka? Jakie ono jest? Co znaczy, że mamy swój “kawa łek Polski”?

Nauczcie się proszę refrenu piosenki na zasadzie echa muzycznego- pobawcie się swoim głosem. Piosenka jest zadaniem do nauczenia się na cały tydzień.

2. Zabawa paluszkowa: „Dwie ręce, dziesięć palców (wg. Krzysztofa Sąsiadka):

Dziecko:

Ja dziesięć palców mam,	pokazuje obie dłonie z rozłożonymi palcami,
na pianinie gram.	naśladuje grę na pianinie,
Ja dwie ręce mam ,	pokazuje dłonie,
na bębenku gram.	uderza na przemian dłońmi o uda,
Ja dziesięć palców mam	pokazuje obie dłonie z rozłożonymi palcami,
i na trąbce gram	naśladuje granie na trąbce,
Ja dwie ręce mam	pokazuje dłonie
i zaklaszczę wam.	klaszcze.

3. Słuchanie wiersza M. Strękowskiej- Zaremby „ Małe miasteczko”

<https://www.youtube.com/watch?v=ct98xS2bF4k>

Rozmowa na temat treści wiersza:

Jak wygląda małe miasteczko? Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku? Jak nazywa się miasto w którym mieszkasz? Jak nazywa się rzeka która przepływa przez Swarzędz?

4. Spacer po swojej miejscowości, osiedlu (w miarę możliwości):

W celu poznania swojej miejscowości proponujemy Państwu wybrać się z dzieckiem na wycieczkę po mieście i okolicy. Może to być wycieczka piesza, rowerowa lub samochodowa.

Zadaniem dzieci na spacerze jest:

- oglądanie i porównywanie budynków mieszkalnych,
- zwracanie uwagi na budownictwo jedno-i wielorodzinne,
- zachęcanie do obserwacji zmian jakie zaszły w najbliższej okolicy,
- poznanie nazw mijanych ulic (możemy nauczyć się nazw ważniejszych ulic w Swarzędzu np. adres zamieszkania, adres mojego przedszkola czy komendy policji, najbliższej przychodni lekarskiej itd),
- rozpoznawanie charakterystycznych dla Swarzędza miejsc i instytucji: rynek i Ratusz, Jezioro Swarzędzkie, pływalnia, hala sportowa Unii Swarzędz, Muzeum Pszczelarstwa, Muzeum Historii i Sztuki miasta Swarzędza, Pawilon Meblowy przy “krześle”,
- przypomnienie i przestrzeżenie zasad bezpieczeństwa i przepisów ruchu drogowego

Jeśli nie macie możliwości odbyć takiej wycieczki w rzeczywistości

Poniżej udostępniamy link do wirtualnego spaceru po Swarzędzu

<https://www.ai360.pl/panoramy/300>

Po takim spacerze możecie swoje obserwacje przenieść na kartę papieru – narysujcie najciekawsze miejsce ze swojej okolicy, które zrobiło na was wrażenie- technika pracy dowolna.

5. Posłuchaj opowiadania “O dawnym Swarzędzu”

<https://www.youtube.com/watch?v=AQjo8AwM760&t=1s>

Karty Pracy “Nowe przygody Olka i Ady” cz.4, str.20.

WTOREK

1. Zabawa matematyczna z kostkami:

- potrzebne będą 2 kostki, liczmany(np.klocki, fasola, cukierki), dzieci starsze zapisują działanie na kartkach albo układają działanie przy pomocy cyfr i symboli z **WYPRAWKI PLASTYCZNEJ**.

W pierwszej kolejności ćwiczmy dodawanie. W obydwu kostkach pole gdzie jest sześć kropek zaklejamy i oznaczamy jako zero.

Dzieci rzucają kolejno dwiema kostkami.

dzieci 5-letnie	dzieci 6-letnie
Podają wynik. Uzasadniają go. Np. 5 i 4 to 9.	Zapisują odpowiednie działanie i je odczytują $5+4=9$

Dla chętnych zadanie dodatkowe:

https://www.matzoo.pl/zerowka/policz-i-dodaj-w-zakresie-10_51_331

<https://www.youtube.com/watch?v=VL7s-ENTyXo>

W drugiej kolejności ćwiczmy odejmowanie. W tym zadaniu jedna z kostek pozostaje bez zmian, a druga ma kropki: sześć, siedem, osiem, dziewięć i dwa razy po dziesięć.

Odejmowanie- dzieci kolejno rzucają kostki . Najpierw tą z większą liczbą oczek, a potem tą drugą. Liczą oczka wyrzucone na pierwszej kostce, a potem- na drugiej kostce. Od liczby kropek z pierwszej kostki odejmują liczbę kropek z drugiej kostki

dzieci 5-letnie	dzieci 6-letnie
Podają wynik. Uzasadniają go. Np. 10 odjąć 6 to 4	Układają odpowiednie działanie i je odczytują. $10-6=4$

Dla chętnych zadanie dodatkowe:

https://www.matzoo.pl/zerowka/odejmowanie-w-zakresie-10_52_5

<https://www.youtube.com/watch?v=jMTvTBAOIH8>

Karty Pracy “Nowe przygody Olka i Ady” cz.4,str.21

Karty Pracy “Nowe przygody Olka i Ady” cz. 4 str.22

Dzieci 6-letnie „Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby cz. 2,str. 75

ŚRODA

Odkrywanie litery “Ż, ż jak Żubry”

Dziś porozmawiamy o **Żubrach**. Żubry to zwierzęta których zdecydowana większość w Polsce żyje na wolności - znajdziemy je w Puszczy Białowieskiej, Puszczy Boreckiej i w Bieszczadach. Możemy zobaczyć je także w ZOO w zagrodach pokazowych. Czy wiecie jak wygląda żubr? Popatrzcie na ten krótki film aby mu się przyjrzeć:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=72&v=rOPYbvuxoYo&feature=emb_logo

Dlaczego opowiadamy o tym zwierzęciu? Jak pewnie domyślacie się wy i wasi opiekunowie będziemy poznawać dziś literę”ż i Ż na podstawie wyrazu żubry”. **6-latki otwórzcie wasze karty pracy “Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2 na str. 64 - 65** i przyjrzyjcie się obrazkowi: Jakim zwierzęciem przyglądają się dziadek z Olkiem i Adą?, Czy te zwierzęta są na wolności?,Co to jest za miejsce?

Wspólnie z opiekunem wykonajcie teraz następujące zadania:

- podział wyrazu “żubry” na sylaby , a później na głoski,
- wyodrębnienie przez dziecko pierwszej głoski w wyrazie “żubry”,a następnie wymienianie przez dziecko innych słów rozpoczynających się na głoskę “ż”,
- określanie przez dziecko gdzie znajduje się głoska “ż” w wyrazach : żaba, leżak, bandaż, kałuża, garaż, żyrafa, jeż, żurek. **Proszę zwrócić uwagę dziecka na to że często głoska “ż” na końcu wyrazu jest słyszana jak “sz” np. garaż.**
- układanie przez dziecko schematu słowa “żubry” z białych kartoników.
- sprawdzanie czy głoska “ż” jest spółgłoską czy samogłoską : dziecko wypowiada głoskę “ż” długo: żżżyyyy... i krótko: ż, ż, ż... . Głoski “ż” nie możemy wypowiadać długo ponieważ zmienia brzmienie, wynika z tego, że jest ona spółgłoską i oznaczamy ją na niebiesko. Układanie schematu słowa “żubry” za pomocą niebieskich(spółgłoski) i czerwonych(samogłoski) kartoników,

- zapoznanie dziecka z wyglądem litery “Ż, ż” wielkiej i małej, drukowanej i pisanej, rozmowa na temat jej wyglądu (do jakiej litery jest podobna?, co przypomina jej kształt?),
- układanie wyrazu “żubry” i “Żaneta” z rozsypanki literowej, przypomnienie dziecku kiedy używamy wielkiej litery, proszę żeby dziecko odpowiedziało na pytanie : Która z pań pracujących w naszym przedszkolu ma na imię Żaneta?

Na koniec zapraszamy do zabawy i odrobinę ruchu:

- https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M&feature=emb_logo

Karty pracy :

dzieci 6- letnie: “Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby”, cz.2 str. 64 - 66,

dzieci 5 - letnie: “Nowe przygody Olka i Ady.Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia” str. 68.

UTRWALENIE LITERY Ż,ż - LINK

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=eLANVg7IKBo&feature=emb_logo

- **pisownia litery „ż”** <https://www.youtube.com/watch?v=zYNoW2ItN6k>

dzieci 6 - letnie: “Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby” cz.2 str.67

Dla chętnych dzieci : opiekun może zadać dodatkowe szlaczki w zeszytach we wąskie linie.

Karta pracy “Nowe przygody Olka i Ady” cz 4, str. 23

Karty pracy “Nowe przygody Olka i Ady” cz.4, str.25

CZWARTEK

1. Utrwalanie nazwy swojej miejscowości - SWARZĘDZ

Przygotujcie: wydrukowaną nazwę miejscowości, kredki – dzieci ozdabiają nazwę według własnego pomysłu

2. Dzieci starsze- robią to samo, ale dodatkowo prosimy aby dzieci przeczytały wraz, napisały, wskazały spółgłoski i samogłoski, jeśli dadzą radę mogą również policzyć litery i głoski. Proszę przeliczyć litery napisać obok cyfrę oraz narysować odpowiednią ilość kropek.

3. Dokończ zdanie:

Miejscowość, w której mieszkam to...

Mieszkam... przy ulicy...

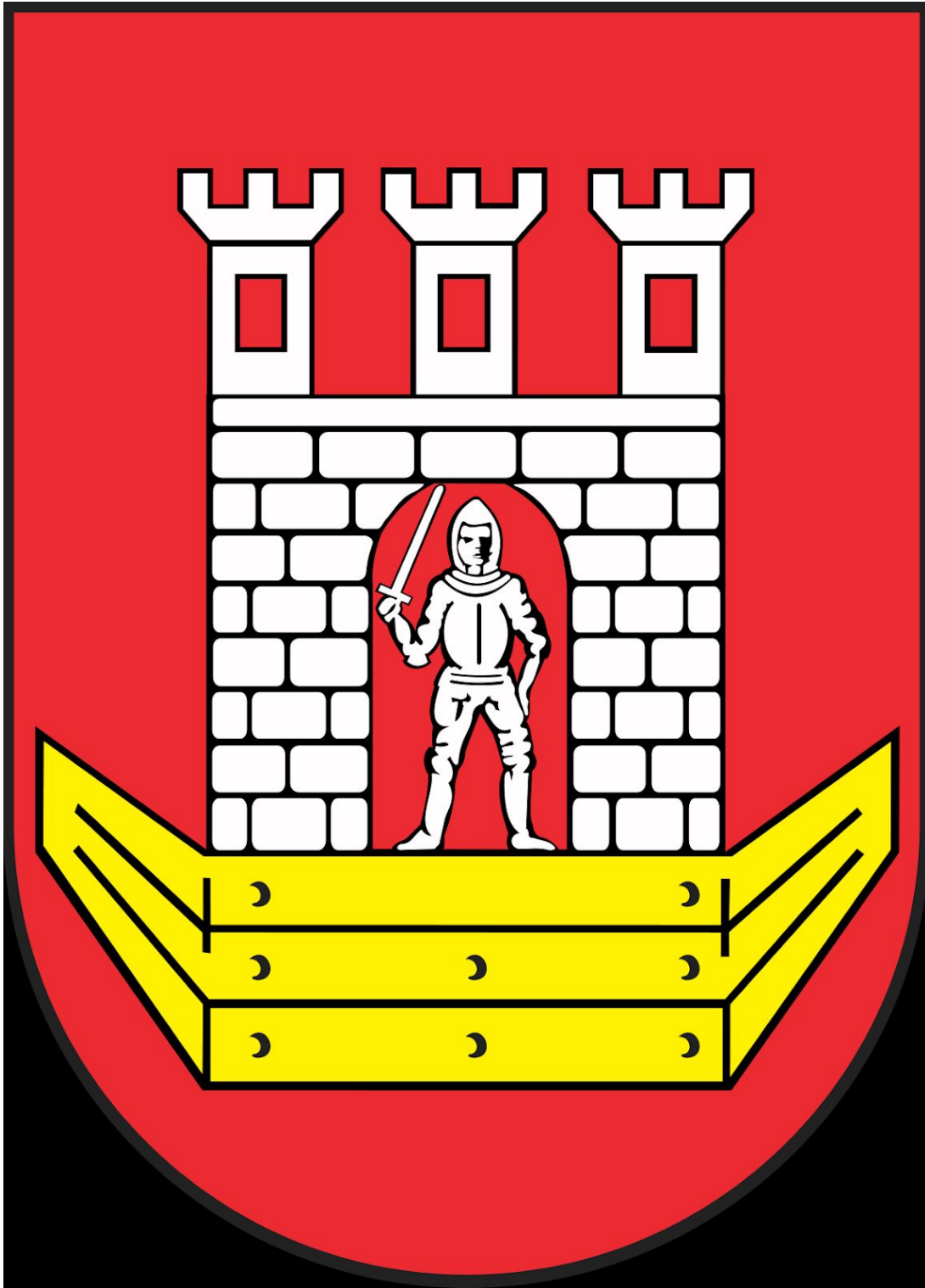
Lubię swoją miejscowość, bo...

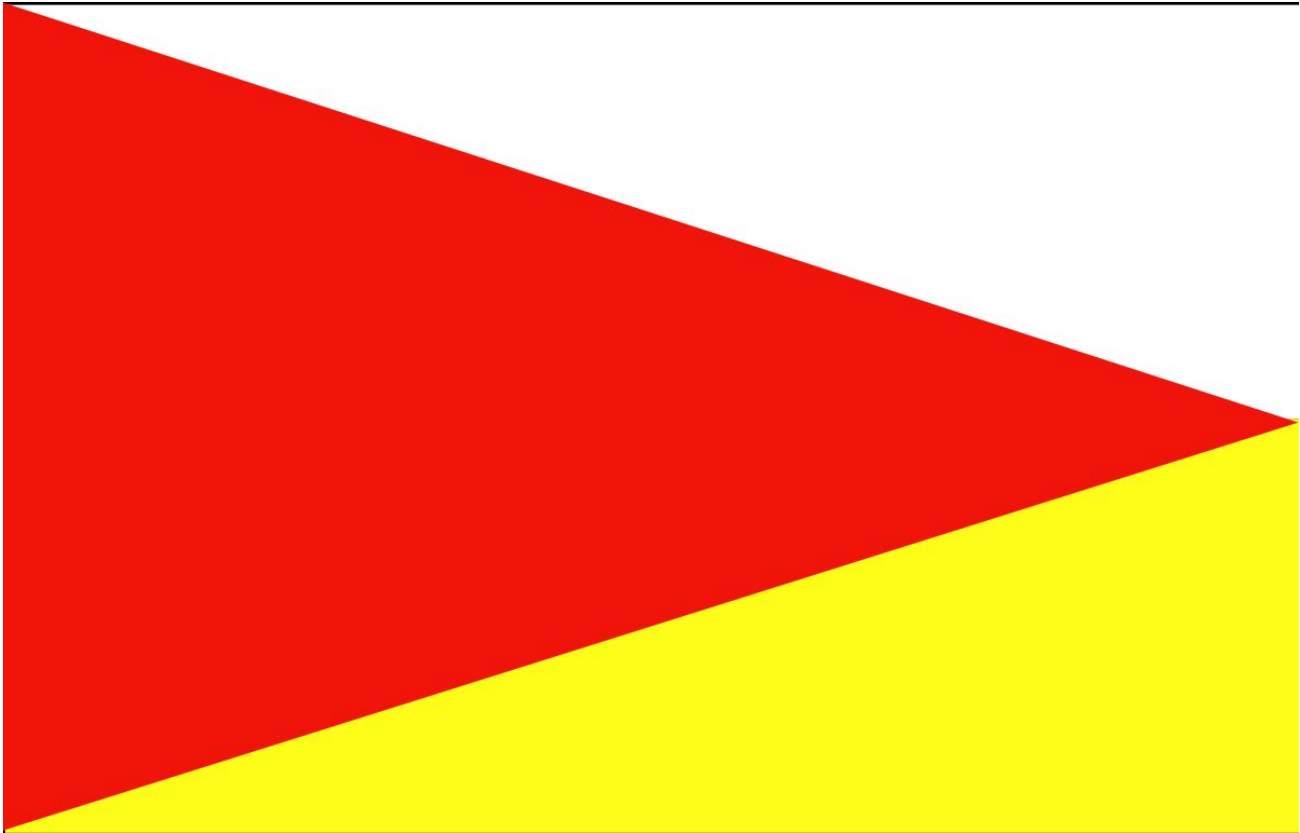
Moje przedszkole znajduje się w ... przy ulicy...

Nasze miasto nazywa się SWARZĘDZ , jest głównym miastem gminy, leży w pobliżu dużego miasta które nazywa się POZNAŃ, region kraju w którym znajduje się Swarzędz nazywa się WIELKOPOLSKA.

Nasze miasto posiada swój herb i flagę:

HERB MIASTA SWARZĘDZA : na czerwonym polu srebrna brama forteczna z trzema basztami na złotej łodzi. W środku bramy stoi rycerz w srebrnej zbroi z uniesionym mieczem, trzymanym w prawej ręce.





TAK WYGLĄDA FLAGA MIASTA SWARZĘDZA

Karty pracy "Nowe przygody Olka i Ady" cz. 4, str. 24 - wykonanie pracy plastycznej

O Swarzędzu pisano także piosenki, na pewno znają ją rodzice, posłuchajcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=MVKbHiPbkqQ>

PIĄTEK

1. Prosimy przeczytać dzieciom wiersz poniżej. Czytając wiersz drugi raz, opiekun opuszcza słowa zaznaczone na czerwono a zadaniem dziecka jest uzupełnić (dopowiedzieć) brakujące słowa.

Czy wiesz kim jesteś?

-To oczywiście!

Co Ci jest bliskie?

- Znaki **ojczyste**.

Ojczyste barwy

biało- **czerwone**.

Ojczyste godło

- orzeł w **koronie**.

Ojczyście w hymnie

-mazurka **dźwięki**,

no i stolica

-miasto **syrenki**.

I jeszcze Wisła

co sobie **płynię**:

raz na wyżynie,

raz na równinie,

i mija miasta

prześliczne takie...

-Już wiesz, kim jesteś?

- Jestem **Polakiem**

Karty pracy "Nowe przygody Olka i Ady" cz. 4, str. 26

Karta pracy "Nowe przygody Olka i Ady" cz.4, str.28

Czytanie całościowe zdania *To mapa Polski, Wisła, stolica, Bałtyk, Tatry*, czytanie wyrazów przez 6-latkę, 5-latkę słuchają lub próbują przeczytać wyrazy

Co to jest Bałtyk? Gdzie się znajduje? Jak nazywa się stolica Polski? Dziecko ogląda symbole naszego kraju.

5. Ćwiczenia z czytania- układanie z liter nazw do obrazków- dzieci 6-letnie, i chętne 5-letnie

- potrzebne: dowolne obrazki, litery . Dzieci oglądają wybrane obrazki i układają pod nimi z liter nazwy np. samolot, rower, hulajnoga, hamak, tramwaj, statek... itd

Wyprawka plastyczna - karta E (obrazki) i litery do budowania wyrazów.

Karty pracy "Nowe przygody Olka i Ady" cz.4, str 27.

Na koniec proponujemy wspólną zabawę z dzieckiem :

pierwszy zaczyna zabawę dorosły siadając za plecami dziecka i wykonując masaż na jego plecach zgodnie z wierszykiem:

Słońce świeci,

- delikatne głaskanie po plecach

kroczą słońce,

- delikatne uderzanie otwartymi dłońmi

pędzą konie po betonie,

- uderzanie pięściami

płynię sobie kręta rzeczka,

- naśladowanie biegu rzeki

przeszły panie na szpileczkach

-dotykanie czubkami palców

z gryzącymi pieseczkami,	- delikatne szczypanie
pada bardzo drobny deszczyk,	- dotykane opuszkami palców
czy poczułeś dreszczyk?	- gwałtowne zsunięcie rąk po plecach na dół

teraz następuje zamiana i to dziecko robi masażyk dorosłemu na plecach. Miłej zabawy.

POWODZENIA

Aldona Pawlak,

Joanna Fiedler

Katarzyna Siek - Silska