

Żołedziaki Tydzień VI

27.04-30.04.2020

Temat: „Dbamy o przyrodę”

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu proponujemy porozmawiać z dziećmi o ochronie przyrody (środowiska). Prosimy wytłumaczyć dzieciom takie pojęcia jak: przyroda, ekologia, recykling. Pomóżcie poszukać wspólnie z dziećmi odpowiedzi na pytania :”Dlaczego należy dbać i chronić przyrodę?, W jaki sposób dzieci i dorośli mogą chronić przyrodę? Kogo nazywamy przyjacielem przyrody?” Poniżej przedstawiliśmy kilka propozycji aktywności. Staramy się aby nasze propozycje były jak w największej mierze multimedialne i szukamy takich informacji, żeby jak najbardziej nawiązywały do tematu każdego dnia. Przypominamy, że są to tylko propozycje, które państwo możecie wykorzystać w dowolnym i odpowiednim dla was czasie. Tematy które proponujemy są zgodne z kartami pracy które zostały państwu wydane. Chciałybyśmy tylko i wyłącznie zasugerować, że w naszej edukacji zdalnej i Waszej w domu najważniejsza rzecz jest poznawanie liter i cyfr, głoskowanie, sylabizowanie, ćwiczenie ręki poprzez różne szlaczki, pisanie, kolorowanie, rysowanie itd., czytanie, odejmowanie i dodawanie, które zawsze możecie robić w trakcie dnia czy to przy obiedzie, czy na spacerze(w miarę możliwości).(dotyczy to przede wszystkim 6-latków).

Propozycja aktywności:

Poniedziałek

1. Ekologiczna piosenka:

- “Świat w naszych rękach” https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE po wysłuchaniu piosenki możemy zastanowić się:
 - O czym jest piosenka? Jak możemy pomóc Ziemi? Co to jest recykling?
- “Duszki leśne” <https://www.youtube.com/watch?v=wUfDQOFMhII> w trakcie piosenki można trochę się poruszać i potańczyć we własnej choreografii lub po prostu możemy zainspirować się słowami z piosenki i naśladować to co jest w tekście. (piosenka do nauczenia i śpiewania przez dzieci na cały tydzień)
Żyją w lesie małe duszki,

które czyszczą leśne dróżki.

Mają miotły i szufelki

i do pracy zapały wielki.

ref. Duszki, duszki,

duszki leśne

wstają co dzień

bardzo wcześnie

i ziewając raz po raz

zaczynają sprzątać las.

Piorą liście, myją szyszki,

aż dokoła wszystko błyszczy.

Muchomorom piorą groszki,

bo te duszki to czyścioszki.

ref.Duszki.....

Gdy ktoś czasem w lesie śmieci,

zaraz duszek za nim leci,

zaraz siada mu na ręce,

grzecznie prosi "Nie śmieć więcej!"

ref.Duszki.....

2. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej "Strażnicy przyrody"

https://www.youtube.com/results?search_query=stra%C5%BCnicy+przyrody+wiersz

- Co robiły dzieci w lesie? Co mówili zwierzęta o dzieciach?, Jak wy zachowujecie się w lesie?
- **Karty pracy cz.4, str.12-13**

3. Wypowiedzi dzieci - dokończ zdanie "Las to.." (luźne skojarzenia dzieci)

- przypomnienie i utrwalenie wiadomości na temat gatunków drzew oraz jego budowy (korzenie, pień, gałęzie, korona z liści) można skorzystać z filmiku edukacyjnego, lub po prostu pokazać swoje ilustracje. Dziecko może także narysować poszczególne części drzewa pod dyktando opiekuna. Dziecko określa które części rośliny rosną pod ziemią, a które nad nią.

<https://www.youtube.com/watch?v=3Y7E82n0k5w>

4. Odkrywanie litery "f,F" na podstawie wyrazów "farby" i "Franek" - 6-latków i dla chętnych

5- latków :

Zagadka : " Mam w słoiczkach plastikowych kolorów bez liku.

Poustawiam je równiutko, na swoim stoliku.

Jeszcze tylko trochę wody, pędzelek kudłaty.

I już mogę namalować samochód dla taty.” (farby)

- rozwiązanie zagadki, podział wyrazu “farby” na sylaby i na głoski,
- wymyślanie przez dziecko słów rozpoczynających się na głoskę “f”,
- dziecko odpowiada gdzie słychać głoskę “f” w wyrazach : foka, telefon, fotograf, fiołek, szafa, flaga, Olaf, paragraf, wafle, fasola, -(na początku, w środku czy na końcu),
- układanie wyrazu “farby” z białych kartoników,
- sprawdzanie czy głoska “f” jest samogłoską czy spółgłoską - dziecko wypowiada głoskę “f” długo: fffyyy... i krótko: f,f,f. Głoska “f” jest spółgłoską i oznaczamy ją na niebiesko. Dziecko buduje model słowa “farby” za pomocą niebieskich i czerwonych kartoników.
- zapoznanie dzieci z wyglądem litery “F, f” małej i wielkiej, drukowanej i pisanej, układanie wyrazów “farby”i “Franek” z liter, przypominamy dziecku kiedy używamy wielkich liter,
- wymyślanie do czego może być podobny kształt litery”F,f”

Karty pracy “Nowe przygody Olka i Ady”, Litery i liczby cz.2 str. 58 - 61 - dla 6-latków

Poniżej udostępniamy linki do pracy z książką. Ćwiczenia w książce można podzielić na kilka dni.

- zapoznanie z literką <https://www.youtube.com/watch?v=G73Zq8RfJzl>
- pisownia litery <https://www.youtube.com/watch?v=B9XIKDUU6Po>

Dla 5- latków - karty pracy “Nowe przygody Olka i Ady, Przygotowanie do czytania , pisanie, liczenia str. 67

Wtorek

1. Zajęcia dla dzieci z klasyfikowania przy użyciu kart logicznych:

- potrzebne pomoce: karty logiczne, nożyczki
- Karty logiczne znajdziecie w “**Wyprawce plastycznej- karta H,karta I**”
- zapraszamy do wspólnej zabawy z wykorzystaniem filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=LPIZFIYojk&t=12s>

2. “Kto jest przyjacielem przyrody”

wiersz “Ochrona środowiska”

- Słyszałem takie słowa:

“ochrona środowiska”-

to jakaś sprawa nowa,

co to znaczy, powiedz.

- Jakby ci wytłumaczyć?...

Gdy w lesie nie rzucasz śmieci
i nie krzyczysz, strasząc zwierzęta,
gdy zimą ptaki dokarmiać pamiętasz,
gdy prowadzisz przez ulicę młodsze dzieci,
kiedy okno otwierasz na noc,
po dobranocce mówisz “dobranoc”,
nie marudząc do północy,
kiedy sam się co dzień kąpiesz,
a na półce z zabawkami często
ścierasz kurz...

Myślę że wystarczy już.

Jeśli postępujesz tak,
doskonały dajesz znak,
że bardzo ci jest bliska

OCHRONA ŚRODOWISKA.

Dziecko wspólnie z opiekunem zastanawia się :

- “Dlaczego o środowisko w którym żyjemy trzeba dbać?”
- “Jak ludzie zanieczyszczają środowisko?”
- “W jaki sposób należy chronić środowisko?”

Karty pracy cz.4 str. 14 - 15.

Środa

Zabawy multimedialne związane z ekologią - do wyboru.

1. Zabawa “Kolorowy świat” zapraszamy <https://view.genial.ly/5e9df3acbc1ba60db2f6b753>
2. Zabawa edukacyjna “Segregujemy śmieci” <https://view.genial.ly/5e971e3a043e350e09005ddb>
3. Ćwiczenia pamięci “Ekologia” <https://view.genial.ly/5e9af762b65e370dac6fe513>
4. Zabawa dydaktyczna “Na jaką głośność?” <https://view.genial.ly/5e9bf464f69c430d825d2d81>

5. Praca plastyczna: “Wyprawka plastyczna”-karta 21,klej,nożyczki,kredki

- oglądanie rysunków pojemników służących do segregacji
- wycinanie z karty elementów pojemników
- kolorowanie pojemników na odpowiednie kolory,w zależności od rodzaju śmieci,jakie należy do nich wrzucić

- składanie i sklejanie pojemników zgodnie z instrukcją
- wykonywanie pracy przez dzieci
- porządkowanie miejsca pracy

5. Karty pracy cz.4 str.16-18

Wytrwali Rodzice!

W tym tygodniu najlepszą nauką segregacji odpadów będzie zaangażowanie dzieci w reale segregacji odpadów, które robicie w domu, także w trakcie tej pracy najlepiej jest utrwalić ich wiedzę w tym temacie!

6. Zapytajcie swoje pociechy czy wiedzą gdzie się segreguje odpady trudne tj.baterie,tabletki, itd?

Czwartek

1. Zabawy z tekstem:

- Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej "Lis i lornetka"
https://www.youtube.com/watch?v=0vx_OGVPwiA
- Rozmowa: Jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci w lesie?, Dlaczego zwierzęta bały się dzieci?, Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jeleń, ptaki, lis?, Co robiły dzieci po powrocie do przedszkola? Kogo narysowała Ada? Co narysowała pani, co przedstawiał jej rysunek?

2. Ćwiczenia z tekstem:

- Książka s.66-69 dla każdego dziecka.
- Dzieci 6-letnie – czytają głośno teksty umieszczone pod ilustracjami do opowiadania.
- Dzieci 5-letnie- słuchają tekstu czytanego przez opiekuna

Karty pracy 6-latki "Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby" cz.2 str.76,

5-latki "Nowe przygody Olka i Ady. przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia" str.66

3. Praca plastyczna "Drzewo" – dla chętnych:

- Ćwiczenia usprawniające rozwój dłoni i motoryki małej potrzebnej do pisanie



-koronę drzewa możemy wykleić bibułą, narysować kredką, odbić paluszkami. Pień jest wycięty z brązowego papieru, który można też namalować farbami !

Zadanie dodatkowe:

“DZIEŃ FLAGI”

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej to polskie święto obchodzone 2 maja, wprowadzone na mocy ustawy z 20 lutego 2004 roku, by propagować wiedzę o Polskiej tożsamości oraz symbolach narodowych. Flaga składa się z dwóch pasów: białego i czerwonego, Pierwszy symbolizuje czystość i niepokalanie, drugi - odwagę i waleczność. Oficjalnie flaga została uznana za symbol narodowy w 1919 roku, w rok po uzyskaniu przez Polskę niepodległości.

PRACA Z KSIĄŻKĄ

Książka “Nowe przygody Olka i Ady” str. 70-71

W książce znajdują się ilustracje do poniższego opowiadania i krótki tekst.

DZIEŃ FLAGI.

opowiadanie

M. Strękowskiej-Zaremby

W przedszkolu gruchnęła wieść, że zbliża się Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i wszystkie przedszkolaki będą malować chorągiewki.

- A po co? - spytała Lenka.
- Na jaki kolor? - chciał wiedzieć Alan.

- Na czerwony. - powiedział Szymek.
- Nie. Na biały. - sprostowała Ada.
- A po co? - ponownie spytała Lenka.
- Będziemy z nimi maszerować. Flagi byłyby dla was za ciężkie. - Wyjaśniła pani.
- Tylko wojsko maszeruje. My nie jesteśmy wojskiem. - zauważył Alan.
- Ale jesteśmy Polakami, a to dzień poświęcony naszej polskiej fladze. Z tej okazji możemy nawet maszerować - powiedziała z uśmiechem pani - Drugiego maja przemaszerujemy przez całe osiedle.
- Dostaniemy prezenty? - spytał Hubert.
- To Dzień Flagi a nie Dzień Dziecka - zauważył Szymek.

Hubert się naburmuszył. Jednak musiał przyznać, że Szymek ma rację. Jeśli już wręczać prezenty, to polskiej fladze, a nie przedszkolakom, którzy z pewnością nie są ani flagami, ani chorągiewkami.

Wszyscy lubią malować, więc chwilę później Ada, jej koleżanki i koledzy z zapałem przystąpili do pracy. Jednak malowanie chorągiewek nie było wcale takie proste. Wymagało szczególnej uwagi. Ci, którzy się zagapili i zamalowali na czerwono więcej niż połowę chorągiewki, musieli malować od nowa. Bo przecież chorągiewka w polskich barwach powinna być tylko w połowie czerwona. Ada też nie od razu była zadowolona ze swojej pracy.

- Dobrze, że na chorągiewkach nie trzeba malować komarów. Komary są strasznie trudne do wykonania - pocieszała ją Lenka.
- Muchy też - dodała Ada. I poczuła ulgę, że nie musi malować ani mrówek, ani much, tylko czerwony pas na białej chorągiewce.

W Dniu Flagi przedszkolaki z przedszkola Ady wzięły udział w radosnym marszu po osiedlu. Każde dziecko niosło dumnie własnoręcznie wykonaną biało - czerwoną chorągiewkę. Dzieci machały nimi aż furczało. Ada widziała las rąk przed sobą i czuła, że wszyscy, ona także, robią coś bardzo ważnego. Żałowała, że nie widzą jej rodzice i Olek, i babcia z dziadkiem. Przechodnie z podziwem patrzyli na maszerujących.

- O, widzę, że mali Polacy też świętują - pochwaliła ich jakaś pani w sukience w paski.

Ada czuła dumę że mieszka w Polsce, że maszeruje z biało - czerwoną chorągiewką i że jest Polką - może trochę małą, ale co tam: przecież kiedyś urośnie.

- Będę wtedy maszerowała z dużą flagą, żeby było ją widać aż z kosmosu - powiedziała.
- Nasze chorągiewki też widać - zapewniła ją Lenka.

Ada i Lena podniosły swoje chorągiewki jeszcze wyżej i pomachały kosmonautom i kosmitom. Niech wiedzą, że polska flaga świętuje, a z nią świętują mali Polacy.

Po wysłuchaniu opowiadania przeczytanego przez opiekuna dziecko może samo opowiedzieć o czym było opowiadanie, może też odpowiedzieć na pytania : "Po co przedszkolaki malowały flagi?", "Jak czuła się Ada maszerując 2 maja z kolegami i machając chorągiewką?", "Z czego była dumna?"

Dzieci 6 - letnie czytają samodzielnie tekst pod ilustracjami na str. 70 - 71

Dzieci 5 - letnie słuchają tekstu ze str. 70 - 71 czytanego przez opiekuna.

Święto to można wykorzystać do przypomnienia dziecku co to są symbole narodowe. Proponujemy wspólnie z dzieckiem wykonać chorągiewkę z kolorowego papieru lub namalować ją farbami albo narysować kredkami. Starsze dzieci mogą ułożyć wyraz "flaga" z rozsypanki literowej.

Powodzenia!

Zadania są dostosowane do możliwości psychofizycznych dzieci z orzeczeniami i opiniami poradni z psychologiczno - pedagogicznej.

Pozdrawiamy:

Aldona Pawlak

Joanna Fiedler

Katarzyna Siek - Silska