

# GRUPA "ŻOŁĘDZIAKI" tydzień V

20.04.2020- 24.04.2020

Temat tygodniowy: "Wiosna na wsi"

Drodzy Rodzice!

Witamy wszystkich Was po świątach i zapraszamy w tym tygodniu do realizowania tematu związanego z wsią. W tym tygodniu rozpisałyśmy nasze propozycje na dni tygodnia. Ich realizacja zależy jednak przede wszystkim od Państwa możliwości i chęci dzieci. Myślimy że możliwość korzystania z kart pracy będzie dla Państwa ułatwieniem.

Propozycja aktywności:

## (PONIEDZIAŁEK)

### 1.Opowiadanie „Uparty kogut”

Prosimy przygotować książkę "Nowe przygody Olka i Ady" i otworzyć na str 62-65. (znajduje się tam ilustracja do opowiadania i krótkie teksty do czytania).Tu zamieszczamy link do opowiadania.

<https://www.youtube.com/watch?v=eh6ccLeoi5o>

Rozmowy na temat opowiadania:

- Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi?
- Z kim bawił się Olek?
- Co robiła Ada?
- Jaki ptak zainteresował się z mamą? Dlaczego?
- Czym zajęli się tata z wujkiem?
- Jak mama przechytryła koguta?

Po rozmowie na temat opowiadania proponujemy aby:

**dzieci 6-letnie samodzielnie przeczytały tekst znajdujący się pod ilustracją w książce,**

**dzieci 5-letnie - tekst w książce czyta dzieciom opiekun.**

### 2.Zabawy ruchowe do piosenek:

- "Stary Donald farmę ma"
- "Rolnik Sam w dolinie"

Karty pracy cz.4 str.3

Rodzina zwierząt na wsi: <https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkyIrc0>

Karty pracy cz.4 str.4, 5 i 6.

#### 4. Odkrywanie litery “j,J” małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. - **dzieci 6-letnie**

Prosimy przygotować: ołówki, kredki, kartkę papieru, kartoniki z literami( znajdują się w teczce “Wyprawka plastyczna”, prosimy je powyciskać i włożyć do koperty), małe kartki białe, niebieskie i czerwone.

##### **Opiekun czyta wierszyk:**

“Kurczątko z jajka się urodziło.  
Główkę najpierw wychyliło,  
na dwie nóżki wyskoczyło,  
czarne oczko otworzyło,  
dziobek mały rozchyliło,  
że jest głodne zakwiliło.”

##### **Dziecko:**

rysuje duże koło,  
rysuję małe koło stykające się z dużym,  
rysuję dwie kreski - nóżki,  
w środku małego koła rysuje czarną kropkę,  
rysuje dziobek.

- rozmowa na temat wiersza : “Z czego wykuło się kurczątko?, Jak jest zbudowane jajko?, Do czego używamy jajek?”
- dzielenie słowa “jajka” na sylaby i na głoski, wymyślanie przez dziecko innych słów rozpoczynających się na głoskę “j”,
- określanie przez dziecko gdzie słyszy głoskę “J” w wyrazach: jogurt, kij, lejek, tramwaj, jabłko, bajka, jeleń, zając, Jola, pajak, olej, maj, język... .
- przeliczanie ile głosek ma słowo “jajka” - budowanie schematu słowa “jajka” z białych karteczek
- sprawdzanie czy głoska “j” jest samogłoską czy spółgłoską - dziecko wymawia ją długo:” jiiiii” i krótko: j, j, j. Głoska “j” jest spółgłoską i zaznaczamy ją kolorem niebieskim. Pod schematem wyrazu z białych kartoników układamy schemat wyrazu “jajka” za pomocą niebieskich (spółgłoski) i czerwonych (samogłoski) karteczek.
- **zapoznanie dzieci z wyglądem liter “j, J” małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**
- układanie z kartoników z literami słowa “jajka” i imienia “Jagoda”, przypomnienie dziecku kiedy używamy wielkich liter.
- wymyślanie przez dziecko do czego jest podobna litera “j, J”.
- oglądanie ilustracji w kartach pracy na str.52-53. Opowiadanie ilustracji przez dziecko.

**Karty pracy - “Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby. cz.2 str 52-55 - proszę wykonać ćwiczenia wg poleceń**

Poniżej udostępniamy link do filmu przedstawiającego pracę z naszymi kartami pracy.

<https://www.youtube.com/watch?v=KTWnBHBEX0A>

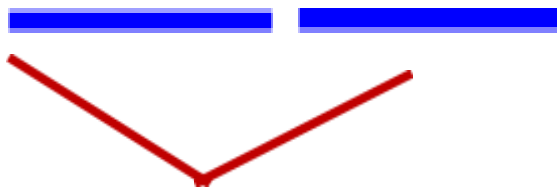
**Dla chętnych 5-latków:**

**Karty pracy - “Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia” str.64**

## (WTOREK)

**1." Długi, krótki ?"** – przydadzą się kolorowe wstążki, sznurki, nitki, paski itd. 2 kawałki w dwóch kolorach o tej samej długości

Np.



- Czy obie mają taką samą długość?
- Jak można udowodnić, że są tej samej długości ( drogi mają te same długości bo nadal są te same dwa sznurki tylko w innym układzie mimo ułożenia długość ich się nie zmieniła.)

**2." Mały dywan"**- potrzebny mały dywan:

- Mierzymy szerokość i długość dywanu za pomocą swoich stop stawiamy je noga za nogą- głośno licząc (jeśli dziecko ma rodzeństwo może porównać swoje długości z bratem lub siostrą i zastanowić się dlaczego się one różnią), jeśli nie prosimy opiekuna o wymierzenie dywanika swoimi stopami .
- Dlaczego wyszły wam różne wyniki?
- Z czym może być związana różnica w waszych pomiarach długości za pomocą stóp (ze wzrostem)
- Poniżej udostępniamy link do filmiku pomocniczego, z którego możecie skorzystać, ale zachęcamy do własnych doświadczeń <https://www.youtube.com/watch?v=blFjFZi15-l>
- zapoznanie dziecka z linijką, miarą krawiecką i z przeznaczeniem tych przedmiotów.

Karty pracy cz.4 str.7

**3. "Dziwne rozmowy"** - zapoznanie ze słowami i melodią piosenki której dziecko uczy się przez cały tydzień.- <https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnl>

## (ŚRODA)

## 1. Zabawy z zagadką ( gry i zabawy interaktywne)

- Kogo słyszysz?

[https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc?fbclid=IwAR3QGGML9BibMG-FLVKyXoGGjLfgHFrixDwWjL\\_LXljhrMZDKDXmxrui0](https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc?fbclid=IwAR3QGGML9BibMG-FLVKyXoGGjLfgHFrixDwWjL_LXljhrMZDKDXmxrui0)

- Na jaką głoskę? <https://view.genial.ly/5e94acb69334740d78ba4412>

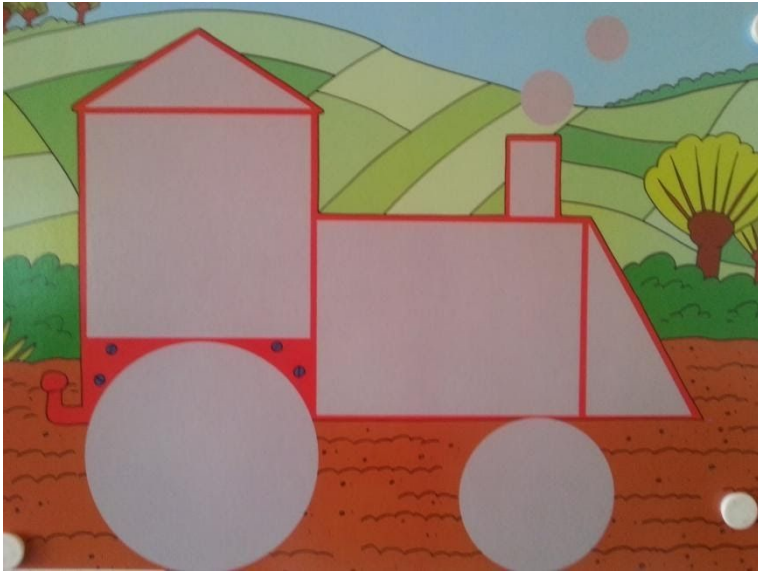
Karty pracy cz.4 str. 8.

## 2. Praca plastyczna:

Układanie tangramów - **geometryczna maszyna rolnicza**. Klasyfikowanie i segregowanie figur. Bardzo proszę, żebyście Państwo pomogli dzieciom w przygotowaniu figur geometrycznych (różne kształty i wielkości).

Dziecko może je wyciąć po linii i układać maszyny rolnicze oraz inne obrazki z figur według własnych pomysłów np.





Tangram i figury geometryczne znajdziecie Państwo w "Wyprawce plastycznej".

W "Wyprawce plastycznej" znajduje się także:

- wodna kolorowanka "Kura i kurczątka",
- kolorowanka "Praca w ogrodzie" - karta M.

Karty pracy cz.4 str. 9.

### (CZWARTEK)

1. Co nam dają zwierzęta? <https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>
2. Zabawa "Smakujemy i dotykamy" w domu popróbujcie i podotykajcie bogactw wiejskiego podwórka określcie ich smak, wygląd, i je nazwijcie np. jajka, ser, jogurt, miód, mleko, wętna, piórka określcie od jakiego zwierzęcia może pochodzić.
3. Z wybranych składników pochodzenia wiejskiego spróbujcie coś zrobić np, naleśniki, kanapki, budyń określcie co potrzebujecie, zróbcie przy pomocy Rodziców a potem Smakujcie ;) SMACZNEGO!
4. 5-latki karty pracy "Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia" str. 69  
Rysowanie drogi kury do kurcząt.

6-latki karty pracy "Nowe Przygody Olka i Ady. Litery i liczby" cz.2 str. 69.

Czytanie zadań. Wpisywanie odpowiednich liczb.

### (PIĄTEK)

**1. Rozmowa na temat wiosennych prac w polu** karty pracy cz.4 str.10

Oglądanie strony gazety ze zdjęciami przedstawiającymi pracę na wsi. Określenie, co to są za prace.

## **Pole**

Na polach rozpoczął się prace: orka, bronowanie kultywatorami gleby oraz jej wałowanie a następnie siew i sadzenie roślin.

- Dawniej nie było traktorów. Co wykorzystywano do prac polowych?
- Co robią ludzie w ogródkach?, Co jest im potrzebne do pracy?

## **Sad**

W sadzie wiosną właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie.

## **Zwierzęta wiejskie**

Rolnicy przez cały rok codziennie muszą dbać o zwierzęta. Np. krowy muszą być dojne kilka razy dziennie.

- Czy praca rolnika jest łatwa?

**2. Rysowanie narzędzi ogrodniczych pośladach karty pracy cz.4 str.11.**

### **3. Zabawa z piosenką "Koniki"**

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

Dzielenie nazw narzędzi ogrodniczych na głoski i na sylaby.

**4. 5- latki karty pracy "Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do nauki czytania, pisania i liczenia." str.70-71.** Rysowanie po śladach, kolorowanie rysunków.

**6-latki** - ćwiczenia w czytaniu.

z teczki "Wyprawka plastyczna"wyjmujemy karty G i N. Z karty G dziecko wycina zdjęcia : grabi, wideł, motyki, sekatora, łopaty i nakleja na czystą kartkę formatu A4. Z karty N dziecko wycina nazwy do obrazków narzędzi i odpowiednio dobiera nazwy do obrazków.

Pozostałe obrazki i napisy prosimy schować do teczki "Wyprawka plastyczna".

Zadania dostosowane do możliwości psychofizycznych dzieci z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Dziękujemy za współpracę i pozdrawiamy.

Aldona Pawlak, Joanna Fiedler i Katarzyna Siek-Silska