

Grupa „Żołędziaki”

Wychowawczynie:

Aldona Pawlak

Joanna Fiedler

nauczyciel wspomagający - Katarzyna Siek

Temat: „Z matematyką za pan brat!”

Data: 14.04.2020 – 17.04.2020

Drodzy Rodzice !

W tym tygodniu chcemy Wam przedstawić propozycje zabaw matematycznych. W tym celu rozpisaliśmy na każdy dzień inną zabawę , ale w głównej mierze będą to zagadnienia dotyczące matematyki.

1. Posłuchaj wiersza „ Kropki biedronki”

Biedronka siedem kropek miała:
pierwszą od chmurki dostała,
drugą od słońka złotego,
trzecią od wiatru dużego,
czwartą od deszczu kropelki,
piątą od pani Wiosenki,
szóstą od dziadka, co przechodził drogą,
siódmą...już sam nie wiem od kogo.
Wszystkie siedem nosiła w komplecie
Żeby szczęście dawały dzieciom !

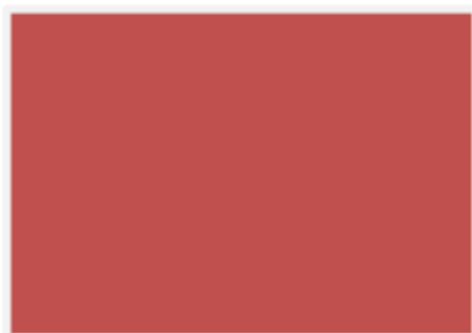
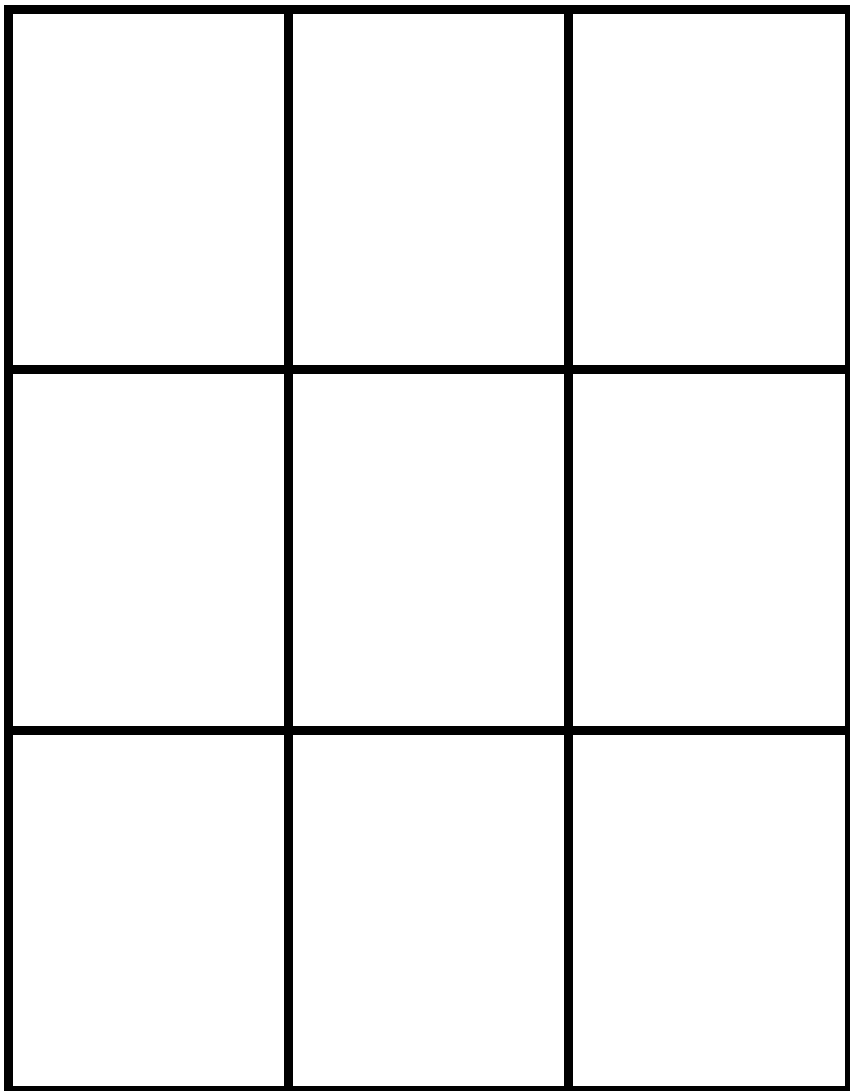
-
-
-

Ile kropek ma biedronka z wysłuchanego przez Ciebie wiersza?
Policz, ile kropek ma biedronka na zdjęciu;
Z użyciem liczmanów, porównaj liczbę kropek u biedronki z wiersza i u biedronki ze zdjęcia. Czy któraś z nich ma więcej lub mniej kropek? A może mają ich taką samą ilość?



2. Figurowe sudoku:

Pomoce: kartoniki z figurami; plansza z pustymi polami dziecko otrzymuje dziewięć kartoników z figurami i planszę z pustymi polami. Zadaniem dzieci jest ułożenie na planszy kartoników w taki sposób, aby figury nie powtarzały się ani w rzędzie, ani w kolumnie. Przesyłam dla przykładu, ale wszystko drodzy Rodzice możecie przygotować ręcznie, lub zaangażować dzieci ☺ dzieci mogą narysować figury wyciąć oraz przykleić figury.



3. Ważymy i mierzymy:

Robimy wagę szalkową (używamy wieszaka oraz dwóch toreb foliowych)- proszę o wyjaśnienie co to jest za waga.

Potrzebujemy kilka klocków typu „lego” za pomocą, których dzieci będą określać ciężar przedmiotów.

Dla skomplikowania zabawy możemy wypisać na karteczkach nazwy przedmiotów które dzieci będą ważyły. Niech podzielą na sylaby te słowa, oraz niech powiedzą jaka jest pierwsza i ostatnia litera. Czy to jest samogłoska czy spółgłoska. Chętne dzieci mogą próbować odczytać słowa, a zerówka odczytuje.

Zadania dla dzieci:

1 – na kartce rysuje przedmioty do ważenia, obok będzie zapisywać wyniki;

2 – mocuje woreczki na końcach wieszaka i trzyma wagę za uchwyt podczas ważenia;

3 – wkłada przedmioty do worka;

4 – wkłada odważniki – odpowiednią liczbę klocków;

wszyscy – określają równowagę i liczą klocki.

Na koniec określamy która rzecz była najlżejsza a która najcięższa.



4. Matematyczne zagadki.

1) Jak nazywa się duży palec u dłoni?

2) Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła?

3) Którą dłoń podajemy na powitanie?

4) Ile palców u obu dłoni ma człowiek?

5) Ile dzieci dostanie jabłko jeżeli w koszyku jest ich 6?

6) Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?

7) Która z tych liczb jest większa 5 czy 3?

8) Ile to jest razem 3 i 3?

9) Ile boków ma trójkąt?



figury przestrzenne:



Ćwiczenia usprawniające motorykę małą:





Ponadto poniżej przesyłamy link do zabaw multimedialnych z utrwaleniem zagadnień matematycznych, które możemy używać w tym tygodniu jak i w następnych.

<http://www.matzoo.pl/>

ODKRYWANIE LITERY „Ł, ł (dla zerówki oraz dla młodszych chętnych dzieci)

W tym tygodniu odkrywamy literę „Ł, ł”.

- wspólnie z dzieckiem prosimy obejrzeć ilustrację przedstawiające wiosenne kwiaty (żonkil, krokus, tulipan), oraz porozmawiać z dzieckiem na temat części roślin (łodyga, liście, kwiat). Zadajemy dziecku pytanie :
“Jaka część rośliny rozpoczyna na głoskę “ł”?”
- podział wyrazu “łodyga” na sylaby i na głoski, wymyślanie przez dziecko innych wyrazów rozpoczynających się na głoskę “ł”. Określanie przez dziecko gdzie słychać głoskę “ł” w wyrazach :(łopata, dół, łubin, igła, stół, bułka, łuk, mała, łapa, ławka),

Ćwiczenia takie jak w poprzednim tygodniu:

- budowanie schematu słowa “łodyga” z białych karteczek,
- sprawdzanie czy głoska “ł” jest spółgłoską czy samogłoską - budowanie modelu słowa “łodyga” z czerwonych i niebieskich karteczek (niebieskie to spółgłoski a czerwone to samogłoski),

- zapoznanie z wyglądem litery “ł, Ł” małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Zadajemy dziecku pytanie : Do której znanej litery podobna jest litera” ł”? , Co przypomina jej kształt?
- układanie wyrazu “łodyga” z rozsypanki literowej (przygotowanej przez rodzica)
- **karty pracy dla 6-latków str.46 do str. 49**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-liter-y-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=49>

- **karty pracy dla 5- latków str. 62**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html>

Zadania dostosowane do możliwości psychofizycznych dzieci z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej.

Dziękujemy za Waszą wytrwałość.