

Zadania dla grupy „Żołądziaki”

Drodzy Rodzice,

w tym tygodniu proponujemy aktywności o tematyce świątecznej.

Tydzień III 06.03.2020-10.03.2020

Temat : Wielkanoc

1. Świąteczne piosenki:

- „Zając malowany” - <https://www.youtube.com/watch?v=bTQao1NJZWs>
- “Kokoszeczka”- <https://www.youtube.com/watch?v=iFIKPF0gRY>
- “Pisanki” - <https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

2. Poznajemy zwyczaje Świąt Wielkanocnych:

- prosimy o przeprowadzenie rozmowy z dzieckiem na temat zwyczajów związanych z Wielkanocą tj. koszyczek ze święconką i jego zawartością, śniadanie wielkanocne, zdobienie jajek (pisanki, kraszanki), prezenty od zajączka wielkanocnego, świąteczne wypieki (mazurek, baby), śmigus - dyngus.

Proponujemy do przeczytania dzieciom fragment książki

ks. J. Twardowskiego „Krótka a wielka”:

Każde dziecko wie, że święto Bożego Narodzenia to święto urodzin Pana Jezusa, ale dlaczego święta Wielkanocne nazywają się Wielkanocą? Przecież Wielkanoc obchodzimy na wiosnę, w marcu, albo kwietniu, a wtedy noce nie są wielkie ani długie, tylko małe i krótkie. Zimą kiedy dzieci odrabiają lekcje, to już o 4 po południu trzeba zapalać lampę na stole i pod sufitem. Kiedy się budzą o 7 rano - w pokoju i na dworze jest ciemno. Taka długa noc. Tymczasem na wiosnę o 4 po południu jest już widno, a o 7 rano słońce staje w oknie i uśmiecha się. - Jaka krótka noc.

Dlaczego wiosenne święta Wielkanocne nazywają się Wielką Nocą - skoro właśnie wtedy noce są krótkie?

Wielkanocne święta nazywamy Wielką Nocą na pamiątkę najwspanialszej Nocy, w czasie której Pan Jezus wstał z grobu, chociaż był przywalony kamieniami.

Wielka Noc - to inaczej Noc Niezwykła, Najświątobliwsza, Jedyna, ta, o jakiej się stale pamięta, zawsze się nią cieszymy, z radości uśmiechamy się do baranka zjadamy kolorowe, wesołe, jajka święcone.

Poznanie symboliki zawartości koszyczka wielkanocnego (dla zainteresowanych):

PISANKI- symbol nowego Życia

CHLEB- symbol dobrobytu, ma strzec przed biedą

SÓL- symbol oczyszczenia, ma strzec przed złem

BARANEK- symbol zwycięstwa dobra nad złem, symbol ofiary,

ZAJĄCZEK, KURCZACZEK- przypominają że święta Wielkanocne to czas radości.

- Rzeżucha- w tym tygodniu sadzimy wspólnie z dziećmi rzeżuchę oraz wspólnie ją pielęgnujemy i obserwujemy jej wzrost
- Malowanie pisanek- ozdabiamy ugotowane jajka na twardo lub wydmuszki- można też ozdobić sylwetę jajka wyciętą z papieru(można do tego wykorzystać kolorowy papier, pisaki,kredki lub farby).

3. Kolorowe pisanki – zabawy matematyczne

Proszę wspólnie z dziećmi przygotować liczniki w postaci kolorowych jajek z papieru w różnych trzech kolorach (np. żółte, zielone, niebieskie). Każdego koloru powinno być po 10 szt. Dzieci powinny same wycinać pisanki, które rodzice narysują na kartkach. Liczniki możemy wykorzystać do :

- układania rytmów np.



i co dalej ? (rytmy wymyślają Rodzice a dzieci kończą)

- układanie zbiorów o określonej liczbie pisanek
- rozwiązywanie zadań tekstowych np. *W koszyczku jest 5 pisanek czerwonych i 3 pisanki zielone. Ile pisanek jest razem w koszyczku itd.)***Dzieci 6 - letnie zapisują zadania w zeszytach .(zeszyty w kratkę)**
- 6 - latki karty pracy "Nowe przygody Olka i Ady" Litery i liczby cz.2 str 44 - 45,
- 5 - latki karty pracy "Nowe przygody Olka i Ady" przygotowanie do czytania, pisania, liczenia str.65 - 66

4. Odkrywamy literę „C,c”

Dzieci 6-letnie	Dzieci 5-letnie	Dodatkowe propozycje dla zadań dla dzieci:
<p>1. Rozwiązanie zagadki: „Jakie warzywo, chociaż niewielkie, wyciska z oczu słoną kropelkę?”</p> <p>–wspólnie z dzieckiem oglądamy cebulę. Rozmawiamy na temat jej wyglądu, smaku i wartości odżywczych. Powiedz jaki kształt ma cebula. Dlaczego z naszych oczu płyną łzy, gdy ją kroimy? Do jakich potraw mama dodaje cebulę? Cebula jest lekarstwem, ponieważ ma dużo Wit. C. Syrop z cebuli pomaga w leczeniu kaszlu i bólu gardła</p> <p>2. Pytamy dziecko jaką głoskę słyszymy na początku wyrazu „cebula”.Dzielimy wyraz “cebula” na głoski i sylaby.</p> <p>Prosimy o przygotowanie dla dziecka małe karteczki : : :białe(głoski)niebieskie(spółgłoski)) czerwone(samogłoski) Układamy schemat słowa „cebula” z białych karteczek</p>	<p>1. Zapoznanie dzieci z kształtem litery „c” wielkiej i małej</p> <p>2.Wymyślanie wyrazów rozpoczynających się na głoskę „c”, dzielenie tych wyrazów na sylaby i głoski.</p> <p>3. Karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady” przygotowanie do czytania ,pisania i liczenia s.60-61</p> <p>https://flipbook.mac.pl/przedskole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html</p>	<p>-sadzenie cebuli w doniczkę z ziemią, (obserwacja co się z nią dzieje i czego potrzebuje do wzrostu- można fotografować jej przebieg)</p> <p>- określenie gdzie słychać głoskę „c” w wyrazach(na początku, w środku, na końcu) np. cyrk,widelec,klocki,cytryna,cukierek,serce palec,ulica,cukier, słońce</p> <p>- kreślenie szlaczków w zeszytach z wąskimi liniami- jedna strona (wymyślone przez Rodziców-cały czas zwracamy na chwyt dzieci..ołówki powinien być trzymany palcami nie całą ręką)</p> <p>- słuchanie piosenki „Cebula” https://www.youtube.com/watch?v=x1-XnHRs</p>

<p>- dziecko wypowiada głoskę „c” długo: cccyyyy i krótko: c,c,c określa czy głoska „c” jest spółgłoską. Ponieważ głoska „c” jest spółgłoską dziecko zaznacza jej miejsce w wyrazie karteczką niebieską – dziecko układa schemat wyrazu „cebula” oznaczając spółgłoski i samogłoski za pomocą niebieskich i czerwonych karteczek.</p> <p>3. przedstawienie litery „C””c” dzieci określają jej wygląd, wymyślają do czego jest podobny jej kształt.</p> <p>- można przygotować tacę z kaszą albo z mąką gdzie dziecko będzie rysowało litery palcami</p> <p>4. Praca z kartami pracy – „Nowe przygody Olka i Ady” Litery i liczby cz.2, str.40-43 https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html</p> <p>- dziecko opowiada co widzi na obrazku, można mu zadawać pytania</p> <p>- prosimy wspólnie z dzieckiem przeczytać sylaby, wyrazy i tekst który znajduje się pod obrazkiem.</p> <p>- jeśli macie Państwo możliwość wydrukowania kart pracy, możecie je zrobić z dzieckiem zgodnie z poleceniami.</p>		
--	--	--

5. **Ćwiczenia oddechowe** - dla dziecka szablon baranka, słomka, skrawki białego papieru lub kosmetyczne waciki.

Przed dzieckiem znajduje się szablon baranka, obok niego skrawki białego papieru. Dziecko za pomocą słomki przenosi skrawki na sylwetkę baranka- potem możemy te skrawki przykleić na baranka– **praca plastyczna gotowa !**

6. **Zagadki dotykowe** – w koszyczku umieszczamy parę symboli Wielkanocnych, dzieci z zasłoniętymi oczami próbuje odgadnąć co w koszyczku się znajduje.

7. **Ćwiczenia spostrzegawczości** – „Ukryte pisanki” – Dzieci szukają pisanek ukrytych przez Rodziców, Kiedy dziecko znajdzie pisanek określają w jakim miejscu ją znalazły. Stosują odpowiednie przyimki, pod, nad, przed, za, obok itd. Liczymy ile pisanek zostało schowane.

7. **Zabawa ruchowa** : ” Rób to co ja”- Rodzice wymyślają ćwiczenia a dzieci próbują je naśladować, a potem odwrotnie dzieci wymyślają a Rodzice powtarzają.

Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki:

Ręce w przód, ręce w górę,

i podskokiem aż pod chmurę.

Ręce w dół, ręce w bok,

nogi wykonują skok .

(wykonują podskok obunóż w miejscu)

Wszyscy ćwiczą bez wyjątku,

(maszerują w miejscu)

zaczynamy od początku.

(maszerują w miejscu)

8.Zabawa badawcza – (warta zrobienia) „Poznajemy budowę jajka”- jeśli mamy pokażemy dziecku różne jajka, można pokazać ilustrację. Określmy ich wielkość i kolorystykę –podaj przykład zwierząt, które wykluwają się z jajek.

Doświadczenie:

- Potrzebujemy dwa jajka jedno ugotowane, drugie surowe. Porównujemy jajko surowe i twarde, dzieci wypowiadają swoje propozycje które jest jakie. Oba jajka wprawiamy w ruch obrotowy. Dzieci obserwują ich ruchy. Jajko surowe obraca się chwile i zatrzymuje powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka. Rozbijamy surowe jajko określamy części składowe jajka: skorupka, biało, żółtko, zarodek.
- Potrzebne będą dwa jajka surowe, dwie szklanki z wodą, sól. W jednej szklance zanurzamy jajko i obserwujemy co się dzieje(jajko opada na dno), do drugiej szklanki z woda sypujemy sól(ok 10 łyżeczek) i zanurzamy jajko obserwując co się dzieje(jajko wypływa na powierzchnię).

9. Kilka propozycji na prace plastyczne:



- można użyć materiały z ćwiczenia

oddechowego.



Kolorowa pisanka z paseczków - <https://www.youtube.com/watch?v=HlbC8Egnwvs>

Wielkanocny koszyczek z papieru może być potrzebny do poszukiwania słodkości

<https://www.youtube.com/watch?v=PFSmDixJlyO>

Temat "Wielkanoc" jest realizowany w kartach pracy "Nowe przygody Olka i Ady" cz.3 na str 72 - 80. Jeśli macie państwo możliwość wydrukować są dostępne na stronie:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

Powodzenia!

WAŻNE !

Prosimy o kompletowanie wszystkich prac plastycznych oraz kart pracy, zeszytów dzieci, i oddanie ich w przedszkolu po ukończeniu obowiązkowej kwarantanny w celu uwzględnienia osiągnięć edukacyjnych dzieci.

Życzymy Radosnych Świąt Wielkanocnych wypełnionych spokojem. Pogody w sercu i radości z nadchodzących Świąt. Dużo zdrowia i ciepła rodzinnego!

Z wyrazami szacunku :

Aldona Pawlak, Joanna Fiedler