





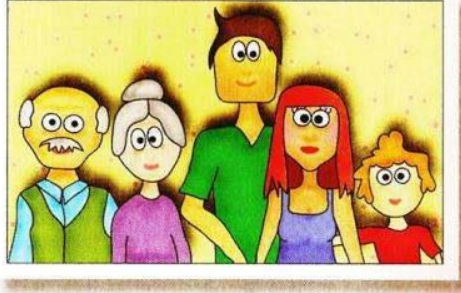

GRUPA Żółędziaki

tydzień XI

01.06 – 05.06

Temat tygodnia: Niby tacy sami, a jednak inni.

Powitanie zabawą paluszkową „Witające się rączki”. (źr. „Zabawy Paluszkowe” Krzysztof Sąsiadek)

RODZINA	
Ten pierwszy - to nasz dziadziuś.	
A obok - babunia.	
Największy - to tatuś.	
A przy nim - mamunia.	
	A to jest - dziecinka mała! Tralalala, la, la...
	
	A to - moja rączka cała! Tralalala, la, la...
	

PONIEDZIAŁEK

1. Posłuchajcie na początek piosenki:
<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>
2. Czy już wiecie o czym będzie dzisiejsza lekcja?
Czy wiecie czym są emocje?
Jakie emocje znacie?
Jakie emocje nas odwiedzają i co się wtedy dzieje?
3. By dobrze zrozumieć czym są emocje, pobawcie się z rodzicem, za pomocą tablicy genialy:

<https://view.genial.ly/5ec224cc8e243b0d5a3384a7/interactive-image-motyle-z-gminnego-przedszkola-w-sk-18052020>



- 4.
5. Czy wiecie jakie emocje wyrażają dzieci widoczne na obrazku?
Pobawcie się wraz z rodzicem lub rodzeństwem w kalambury emocji. Jedna osoba wymyśla sobie konkretne uczucie (radość, strach, smutek, złość...) i próbuje je pokazać za pomocą mimiki.
Do dzieła!
6. **Zadania dla wszystkich: książka strona 82-83 – 6latki czytają tekst znajdujący się pod ilustracjami w książce, 5latki proszę o pomoc kogoś dorosłego. Opowiedzcie również co znajduje się na ilustracji.**

7. Zadanie plastyczne: wytnijcie 3 koła. Czarne, żółte, białe. To będą głowy dzieci. A więc za pomocą plasteliny, kredek, kolorowego papieru, zróbcie im oczy, uszy, nos i włosy.
Ułóżcie postaci przed sobą i posłuchajcie piosenki:
https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ
8. Karta pracy – część 4, strona 54.

WTOREK

CO JEST CIĘŻSZE A CO LŻEJSZE?

1. Wykonajcie prostą wagę.





2. Obejrzyjcie wagę dokładnie, zastanówcie się czego możemy się za jej pomocą dowiedzieć.
3. Przygotujcie kilka zabawek. Misia, lalkę, kilka klocków plastikowych i drewnianych.
4. Umieśćcie po jednej rzeczy z każdej strony. I spróbujcie powiedzieć co jest cięższe a co lżejsze. Miś czy lalka? Klocki drewniane czy klocki plastikowe? Miś czy klocki? Lalka czy klocki?
5. Po czym zauważamy, że coś jest cięższe? (waga przechyla się w dół), po czym zauważamy, że coś jest lżejsze? (waga przechyla się w górę).
6. Wykonaj zadania w karcie pracy – część 4, strona 55. Pokoloruj w każdej parze cięższy przedmiot. Zakończ rysowanie według wzoru.
7. Zabawa ruchowa z mamą, tatą albo rodzeństwem. Udawajcie wagę – wykonujcie na zmianę przysiady.

ŚRODA

1. Wykonaj wywiad w swojej rodzinie. Ustal:

- kto jest najwyższy,
- kto jest najniższy,
- kto skacze najwyżej,
- kto jest najstarszy,
- kto jest najmłodszy,
- kto ma najdłuższą stopę,
- kto ma najkrótszą stopę.

Ustaw członków rodziny od najwyższego do najniższego.



Aktywuj system Windows
Przejdź do ustawień, aby aktywować system
Windows.



2. Wykonaj karty pracy – część 4, strona 56-57. Opowiedz co się dzieje na obrazku, poszukaj na obrazku przedmioty, rośliny umieszczone na dole kart.

CZWARTEK

DZIEŃ DZIECKA.

1. Piosenka o prawach dziecka:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

2. Zastanów się, po wysłuchaniu piosenki:

- jakie masz prawa?
- czy umiesz w sposób spokojny mówić o tym do czego masz prawo?
- czy wiesz jakie prawa mają inni?
- czy umiesz szanować prawa innych? np. nie bić, nie obrażać?

3. Wraz z rodzicami, bądź rodzeństwem, zorganizuj tor przeszkód na świeżym powietrzu.





3. Wykonaj zadania w kartach pracy: część 4, strona 58. Opowiedz o tym jak Olek i Ada obchodzili Dzień Dziecka. Napisz samodzielnie lub z pomocą dorosłego swoje imię. Ozdób pole z imieniem. **6latki – książka, strona 90 – 91, ćwiczenia w czytaniu.**

PIĄTEK

1. Przygotuj 10 mniejszych kartek. Na każdej z nich narysuj to co ostatnio zrobiłeś dobrze, to co Tobie wychodzi. Może jesteś z czegoś bardzo zadowolony? Może ostatnio nauczyłeś się czegoś nowego?
2. Jeśli masz trudność, by wymyślić 10 takich rzeczy, zapytaj Mamę i Tatę. Oni z pewnością, pomogą Ci znaleźć umiejętności w których jesteś bardzo dobry.

3. Słuchanie tekstu czytanego:

Jolanta Kucharczyk, Moje uczucia.

Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,
i tego, że odwiedziny u babci już się skończyły.

Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,
i złość mnie bierze, że brat mój robi tyle hałasu.

Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.
W kieszonce mam kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.

Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,
tata niedługo wróci, z mamą pójdziesz na spacer.

Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,
po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

4. Pytania do tekstu:

- Co mieszka w sercu?
- Czy zawsze jest nam wesoło?
- Czy zdarza się, że coś was smuci?
- Czy zdarza się, że coś was złości?

Pamiętajcie, emocje i uczucia, są czymś normalnym i naturalnym, czymś co zawsze towarzyszy ludziom – dorosłym i dzieciom. Ale należy

pamiętać, że po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów zaświeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci!.

5. Przygotuj kartkę a4. Przedziel ją na pół, po lewej stronie w górnym rogu narysuj słońce, po prawej stronie w górnym rogu narysuj chmurę.

A teraz zastanów się co sprawia, że jesteś szczęśliwy a co sprawia, że czujesz smutek....

Narysuj to: po stronie słońce to co sprawia, że czujesz się szczęśliwy, po stronie chmur to co sprawia, że czujesz smutek.

6. Naucz się na pamięć, krótkiego wiersza:

W sercach dzieci

radość gości

- gdy bezpieczne są.

Mają prawo do miłości

- przecież po to są!

7. Wraz z rodziną posłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=qKPJX3nV3gU>

8. Wykonaj karty pracy, część 4, strona 59.

Aldona Pawlak
Joanna Fiedler
Katarzyna Siek-Silska