

Temat kompleksowy : Święto rodziców.

Grupa: Wiewiórki- 4 latki

Wychowawcy grupy:

Patrycja Jankowiak

Małgorzata Jagodzińska

Nauczyciel wspomagający:

Adelina Skrzypczyńska

Wszystkie materiały w tygodniowym planie zostały omówione z nauczycielem wspomagającym.

Kolejny tydzień aktywności przed nami, w tym tygodniu przypomnimy sobie o świętach, które dotyczą rodziców. W zeszłym tygodniu skupialiśmy się na całej rodzinie, mówiliśmy sobie co ciekawego można robić z całą rodziną. Natomiast w tym tygodniu skupimy się na emocjach, zawodach rodziców oraz na uświadomieniu ważnej roli rodziców.

Dodatkowo w tym tygodniu zapoznamy się z zapisem graficznym cyfry 3.

Karty pracy obowiązujące do tematu, strony: 53-55

Książka do opowiadania str 74/75 <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=75>

1. Poniedziałek 18.05 „Nasi rodzice.”

Oglądanie kalendarza. Zwracanie uwagi na Dzień Matki i Dzień Ojca.

Materiały: kalendarz z zaznaczoną datą „Dzień Matki”, „Dzień Ojca” .

Wykonanie: Dziecko rozmawia z opiekunem na temat znaczenia słowa święto. Opiekun wyjaśnia dzieciom, że 26 maja obchodzimy Dzień Matki, a 23 czerwca – Dzień Ojca. Pyta dziecko, dlaczego rodzice mają swoje święto.

Podawanie imion swoich rodziców.

Materiały: kartoniki z napisami : mama,tata; kartoniki z imionami rodziców, zdjęcia rodziców

Wykonanie: Dziecko układa zdjęcia rodziców w widocznym miejscu. Opiekun prosi dziecko aby ułożyło napisy(mama,tata) pod odpowiednim zdjęciem. Opiekun odczytuje imiona, prosi dziecko aby ułożyło napisy z imionami pod odpowiednimi kartonikami, następnie dziecko dzieli imiona na sylaby, obcina kartkę w miejscu dzielenia wyrazu na sylabę.

Cyfra 3

Materiały: cyfra 3- załącznik, klej, materiał który posłuży do wyklejenia cyfry.

Wykonanie: Opiekun układa cyfrę w widocznym miejscu, pyta dziecko czy wie co jest na kartce. Jeżeli dziecko nie odpowie, opiekun informuje o tym że jest to cyfra 3 i prosi dziecko aby przyniosło 3 pomarańczowe przedmioty. Dziecko przelicza przedmioty i mówi ile ich jest, opiekun tłumaczy

że to jest zapis graficzny tej liczby. Prosi dziecko aby 3 razy „pomasaowało” cyfrę, zaczynając od buzi a kończąc na czubku ostatniego brzuszka. Następnie prosi aby dziecko wykonało to samo klejem, po wysmarowaniu cyfry klejem dziecko obsypuje cyfrę.

Zabawa ruchowa „Mama woła.”

Wykonanie: Dziecko maszeruje po pomieszczeniu. Na zawołanie opiekuna: Dzieci – do mnie! biegnie do opiekuna i ustawiają się w ustalonym sposób przez opiekuna, np.: jak żabka (przykuc podparty).

Sluchanie opowiadania Ewy Stadtmüller Rodzicielska niespodzianka.



Materiały: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=75> , opowiadanie

Wykonanie: Opiekun prosi dziecko aby wygodnie usiadło, pomasaowało uszy i wsłuchało się w opowiadanie, jednocześnie opiekun odtwarza fotografie do opowiadania.

– Już niedługo Dzień Matki i Dzień Ojca – przypomniła pani. – Z tej okazji przygotowujemy przedstawienie, wymalujemy laurki i zorganizujemy wspaniałą festyn rodzinny. A to wcale nie koniec atrakcji. Rodzice także mają coś dla was – otóż niektórzy z nich odwiedzą nasze przedszkole i opowiedzą o swojej pracy.

– Może tata Bartka przyjedzie wozem strażackim... – rozmarzyli się chłopcy – albo tata Wojtka opowie, jak się walczy z przestępcami...

Żaden z nich nie zgadł, ponieważ pierwszym gościem był tata Ali – zawodowy treser psów. Przyszedł z labradorem o imieniu Bosman i zaraz zaprosił wszystkich na podwórko.

– Bosman już niedługo przystąpi do bardzo trudnego egzaminu na przewodnika osób niewidomych – opowiadał – czeka go naprawdę odpowiedzialna praca.

Bosman chyba to rozumiał, bo bezbłędnie wykonywał wszystkie polecenia swego pana.

Dziewczynki miały nadzieję, że do przedszkola przyjdzie mama Emilki, która jest aktorką, i... nie zawiodły się. Nie tylko przyszła, ale jeszcze przyniosła ze sobą całą walizkę lalek teatralnych. Pokazywała, jak wkładać na rękę pacynkę, jak poruszać kukielką, a jak – marionetką. Każdy, kto chciał, mógł sam spróbować.

Następnego dnia gościem Biedronek była pani dietetyczka, czyli mama Zuzi. Opowiadała, co trzeba jeść, żeby być silnym i zdrowym. Pochwaliła się, że zamieszcza w internecie przepisy na pyszne i kolorowe dania, od których wcale się nie tyje. Na koniec poczęstowała wszystkich znakomitymi chipsami z suszonych jabłek i owsianymi ciasteczkami.

– Ciekawe, kto nas odwiedzi dzisiaj? – zastanawiała się Ada, maszerując do przedszkola w kolejny poranek.

– A może to wy kogoś odwiedzicie? – powiedziała mama i uśmiechnęła się tajemniczo.

– Dzisiaj będzie trochę inaczej niż zwykle – oświadczyła pani, gdy wszyscy skończyli już jeść śniadanie. – Kolejny rodzic zaprosił nas do miejsca, w którym pracuje. Powiem tylko, że to całkiem niedaleko stąd.

Zaciekawione Biedronki ubrały się błyskawicznie.

– Może to piekarnia? – próbowała zgadnąć Oliwka.

– A może warsztat samochodowy? – zastanawiał się Wojtek. Gdy skręcili w następną przecznicę, Ada aż klasnęła w rękę.

– Ośrodek zdrowia! – wykrzyknęła. – Tutaj pracuje moja mama!

– I zagadka rozwiązana! – uśmiechnęła się pani.

Mama Ady, w białym lekarskim fartuchu, przywitała gości w holu i zaprosiła na małą wy- cieczkę po przychodni. Wszyscy mogli zobaczyć, gdzie się trzeba zarejestrować do specjalisty, w którym gabinecie odbywają się szczepienia ochronne, a w którym pobierana jest krew do badania. Kto chciał, mógł posłuchać bicia swego serca, zakładając lekarskie słuchawki zwane stetoskopem. I nie był to wcale koniec niespodzianek, bo oto w drzwiach gabinetu stomatolo- gicznego stanęła... mama Zosi.

– Zapraszam do mnie – uśmiechnęła się serdecznie – postaram się przekonać was, że wizyta u dentysty to nic strasznego. Kto codziennie szczotkuje ząbki? Oczywiście zgłosili się wszyscy.

– A pokażecie mi, jak to robicie? – spytała mama Zosi, wyjmując z szuflady plastikową szczękę i szczoteczkę. Konrad wziął szczoteczkę i raz-dwa przejechał po zębach, w prawo i w lewo.

– Żeby wygarnąć wszystkie resztki jedzenia, trzeba szorować także z góry na dół, o tak – wy- jaśniła pani doktor i zaprezentowała prawidłowy sposób czyszczenia zębów. Na koniec zapro- ponowała wszystkim mały przegląd. Ada trochę się bała dziwnego fotela dentystycznego, ale okazało się, że siedzi się na nim całkiem wygodnie. Mama Zosi zajrzała jej do buzi i oświadczyła, że tak zdrowych ząbków życzyłaby wszystkim swoim pacjentom.

„A może ja zostanę dentystką? – pomyślała Ada. – Tyle się dziś nauczyłam...”

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Opiekun zadaje pytania dotyczące treści opowiadania:

- Kto odwiedził dzieci w grupie Ady?
- Czy byłeś kiedyś w gabinecie dentystycznym?
- Na czym polega praca dentysty?

Opiekun kontynuuje rozmowę. Pyta dziecko, dlaczego rodzice są ważni w życiu dziecka. Opiekun informuje dziecko, że w piątek odbędzie się przygotowanie niespodzianki dla mamy i taty w podziękowaniu za ich miłość i troskę.

Kalambury „Co robią rodzice”

Materiały: Obrazki przedstawiające kobietę i mężczyznę wykonujących wybrane czynności, np. czytanie książki, akcesoria z kącika kuchennego, kącika lalek.

Wykonanie: Opiekun prezentuje wybrane fotografie (może być na komputerze), zadaniem dziecka

jest określenie czynności jaką wykonuje „mama” a jaką „tata”. Następnie opiekun informuje dziecko, że ma wybrać jedną kartę i ją zaprezentować bez użycia słów. Zadaniem opiekuna jest odgadnięcie o jaką czynność chodzi. Jeśli opiekun zgadnie w ciągu 5 min, losuje kartę i zabawa rozpoczyna się od nowa.

Sluchanie piosenki „Dla ciebie, mamo”

Materiały: utwór muzyczny- załącznik, tekst piosenki, pytania do tekstu piosenki

Wykonanie: Opiekun odtwarza piosenkę, prosi dziecko o wsłuchanie się w treść.

*1. Dla ciebie kwiaty kwitną na łące,
dla ciebie wieje ciepły wiatr,
dla ciebie niebo jest tak błękitne,
do ciebie śmieje się cały świat.*

Ref.: La, la, la, la, la, la...

*2. Dla ciebie świeci złociste słońce,
dla ciebie gwiazdy nocą lśnią,
dla ciebie ptaki śpiewają wiosną,
do ciebie śmieje się cały świat.*

Ref.: La, la, la, la, la, la...

Pytania do treści:

- O czym jest ta piosenka?
- W jaki sposób możemy okazać miłość mamie?

2. Wtorek 19.05 „Kocham mamę i tatę.”

Zabawa słuchowa O kim mówię?

Materiały: kartoniki z osobami z zabawy „Od najmłodszego do najstarszego”

Wykonanie: Opiekun rozkłada obrazki przedstawiające kobiety i mężczyzn. Opisuje wygląd wybranej osoby na obrazku i podaje jej wymyślone imię, dzieląc słowo na sylaby, np. Mo-ni-ka. Dziecko, które odgadło, o kim mówi opiekun, wyklaskuje sylaby, wypowiadając imię w całości, i wybiera odpowiedni obrazek. Następnie ono opisuje wygląd kolejnej osoby na obrazku, a pozostałe opiekun odgaduje o kim mówi.

Zabawa rozwijająca zmysł dotyku – Co to jest?

Materiały: Nieprzezroczysty worek, różne przedmioty wykorzystywane przez kobietę i mężczyznę, np.: apaszka, pomadka, torebka, pasek męski, krawat, portfel, pianka do golenia itp.

Wykonanie: Opiekun rozkłada na dywanie przygotowane przedmioty używane przez kobietę i mężczyznę. Nazywa je i przekazuje dziecku, aby mogło się z nimi zapoznać za pomocą dotyku. Następnie chowa je do worka, a dziecko wkłada rękę do środka i próbuje nazwać trzymane przedmioty. Opiekun prosi dziecko o wyciągnięcie 3 przedmiotów, a następnie masaż cyfry 3.

Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Mama i tata.*

Materiały: wiersz, pytania do wiersza

Wykonanie: Opiekun czyta wiersz a następnie zadaje pytania do treści.

*Mama i tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czule, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca,
oraz cierpliwość, co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.*

Pytania do treści:

- Jaki wydaje się świat, gdy obok są mama i tata?
- Za co dzieci chcą podziękować rodzicom?
Opiekun kontynuuje rozmowę. Pyta dziecko, dlaczego mama i tata odgrywają w życiu dziecka naj- ważniejszą rolę. Dzieci wypowiada się. Opiekun uzupełnia wypowiedź dziecka.

Karta pracy, cz. 2, nr 53. Dzieci:

- rysują krawata i apaszkę pośladzie,
- kolorują rysunki tak, by każdy miał inny kolor,
- mówią, komu można wręczyć w prezencie krawat, a komu – apaszkę.

Kilkakrotne powtórzenie wiersza.

Materiały: Obrazki przedstawiające elementy wymienione w wierszu: postać kobiety i mężczyzny, dłonie, serce, książkę z baśniami, obrazki przedstawiające góry, morze, wieś, huśtawkę, słońce.

Wykonanie:

Ułóż w kolejności.

Opiekun recytuje wiersz. Prosi dziecko o odszukiwanie obrazków przedstawiających wymienione elementy i układanie ich w jednej linii, w odpowiedniej kolejności. Następnie, wskazując kolejne obrazki, prosi dziecko o wspólne powtarzanie wiersza. Zwraca uwagę, aby dziecko mówiło wiersz spokojnie, głośno i wyraźnie.

Czy się zgadza?

Opiekun prosi dziecko o zakrycie oczu dłońmi. W tym czasie zmienia ułożenie kilku obrazków. Na-

stępnie pyta dziecko, czy wszystko się zgadza. Dziecko z pomocą opiekuna ustala kolejność występowania elementów w wierszu, po czym, patrząc na obrazki, ponownie recytuje z opiekunem wiersz: opiekun recytuje początek wersu, a dziecko go kończy.

Ja układam, a ty mów.

Przy trzecim powtórzeniu wiersza opiekun najpierw układa obrazki. Dziecko stara się wyrecytować poszczególne wersy wiersza samodzielnie.

Ćwiczenie oddechowe – Pachnące kwiaty.

Materiały: nagranie z piosenką

Wykonanie: Dziecko swobodnie maszeruje w określonym kierunku, w rytmie piosenki. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i naśladują wachanie kwiatów, wciągając powietrze nosem i wypuszczając ustami.

Kwiatowy taniec-rytmika

Materiały: <https://youtu.be/m6SOFhTRMKg>

Wykonanie plakatu Najlepsza mama i najlepszy tata na świecie.

Materiały: Karton, czerwony mazak i czarny mazak, czerwone kredki.

Wykonanie: Opiekun rysuje na kartonie jedno duże serce, a w nim jedno nieco mniejsze serce. Prosi dziecko o dokończenie zdania: Moja mama i mój tata są najlepsi na świecie bo... Zapisuje propozycje dziecka mazakiem na środku narysowanego serca. Nad sercem zapisuje tytuł. Na koniec dziecko koloruje ramkę serca czerwoną kredką.

Zabawy konstrukcyjne. Budowanie domu dla rodziców z różnego rodzaju klocków.

Materiały: Klocki

Wykonanie: Dziecko buduje dom dla rodziców. Wykorzystując klocki.

3. Środa 20.05 „Niespodzianki dla rodziców”

Zabawa słownikowo-obrazkowa – W czym pomagam rodzicom?

Materiały: Obrazki przedstawiające różne czynności wykonywane w domu, np.: sprzątanie, gotowanie, prasowanie itp.

Wykonanie: Opiekun prosi dziecko, aby pomyślały o swojej mamie i swoim tacie, o tym, co robią rodzice w domu. Dzieci wypowiada się. Następnie opiekun rozkłada przygotowane obrazki. Dziecko wybiera jeden z nich i nazywa przedstawioną czynność.

Portret mamy – zabawa pobudzająco-hamująca.

Materiały: kredki, duża kratka papieru, podkładka pod kartkę papieru, nagranie z piosenką „Dla Ciebie mamó”.

Wykonanie: Dziecko układa swoją kartkę w dowolnym miejscu w pomieszczenia na podkładce, obok kartki układa kredki. Dziecko porusza się po pomieszczeniu w rytmie nagrania. Na hasło: „Mama” zajmuje miejsce obok swojej kartki i rysuje portret swojej mamy. Kiedy opiekun ponownie włączy nagranie, dziecko przerywa rysowanie i maszeruje po pomieszczeniu. Na hasło: „Mama” powraca do rysowania. Opiekun powtarza zabawę kilka razy. Na koniec dziecko prezentuje swoją pracę.

Zagadka słuchowa

Materiały: nagranie śmiechu: kobiety, mężczyzny, dziecka/dzieci- załącznik.

Wykonanie: Opiekun prosi dziecko o rozwiązanie zagadek słuchowych. Pyta je, co usłyszało. Następnie dziecko mówi, kiedy on i jego rodzice się śmieją, co oznacza śmiech.

Wysłuchanie wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Szczęście*.

Szczęście to:

- *uśmiech taty i mamy,*
- *spadające z drzew kasztany,*
- *zimne lody w gorący czas,*
- *udany rysunek,*
- *i gdy ktoś pochwali nas.*

Szczęście to wszystko, co jest dokoła:

ludzie, drzewa, przedszkole i szkoła.

Szczęście mam – gdy nie jestem sam!

*Szczęście, że jestem tu – na ziemi,
pomiędzy ludźmi bliskimi.*

Pytania do wiersza:

- Co to jest szczęście?
- Co dla dziecka jest szczęściem?
- Kto jest dla dziecka najbliższą osobą?

Zabawa rozwijająca umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi – Z czego ucieszy się mama, a z czego – tata?

Wykonanie: Opiekun zadaje dziecku pytanie: Z czego ucieszy się mama a z czego tata? Prosi dziecko o pełne zdanie.

Przykłady:

- Moja mama cieszy się, gdy jej pomagam.

Zabawa naśladowcza Pomagam mamie.

Materiały: dowolna wesoła melodia

Wykonanie: Opiekun odtwarza muzykę. Dziecko wykonuje dowolne improwizacje taneczne. Na przerwę w muzyce, opiekun podaje nazwy czynności, które dziecko naśladuje, np.: odkurzanie, wycieranie kurzu, zmywanie naczyń, podlewanie kwiatów.

Karta pracy, cz. 2, nr 54. Dzieci:

- rysują w ramkach prezenty, jakie chciałyby wręczyć rodzicom (w niebieskiej ramce – prezent dla taty, a w czerwonej – dla mamy),
- odczytują wyrazy zapisane na bilecikach (z pomocą opiekuna),
- dotykają palcem kolejnych obrazków serc i nazywają ich kolory.

4. Czwartek 21.05 „Zawody rodziców.”

Rozpoznawanie i nazywanie zawodów.

Materiały: książeczki, czasopisma.

Wykonanie: Dziecko wyszukuje w swojej biblioteczce książki i czasopisma w których będą przedstawione obrazki kobiety i mężczyzny przy pracy. Opiekun zachęca dziecko do swobodnej wypowiedzi. Z pomocą opiekuna rozpoznaje i nazywa wykonywane zawody.

Wysłuchanie wiersza Ireny Róży Salach *Tata jest...*

*Tata Olka jest kucharzem,
tata Ani – marynarzem,*

tata Krysi dobrze piecze,
tata Tomka ludzi leczy,
tata Zosi trudy znosi,
tata Werki topi serki,
tata Kuby szelki gubi,
tata Iwony sprzedaje balony,
tata Marty lubi żarty.

A mój kochany tatulek,
tatulek kochany,
wcale nie może żyć
bez mojej miłej mamy.

Pytania do treści tekstu:

- Jakie zawody wykonywali ojcowie Olka, Ani i Iwony w wierszu?
- Jaki zawód wykonuje tata Tomka, jeśli wiemy, że leczy ludzi?
- Czy gubienie szelek to zawód?
- Skoro tata Marty lubi żarty, to jaki zawód mógłby wykonywać?

Zabawa z obrazkami – Pomieszane zawody.

Materiały: Obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody: kucharz, marynarz, piekarz, lekarz, sprzedawca, komik (obrazki są rozcięte na pół).

Wykonanie: Opiekun rozkłada przed dziećmi rozcięte na pół obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody. Następnie łączy obrazki w niepoprawny sposób. Pyta dziecko, czy ten sposób ułożenia jest prawidłowy. Dziecko wypowiada się, a następnie odnajdują pasujące do siebie połówki i nazywają zawód, jaki wykonuje osoba na obrazku.

Rozpoznawanie zawodu po przedmiotach – Do kogo to należy?

Materiały: Atrybuty różnych zawodów, np.: biały fartuch, drewniana łyżka, grzebień, zmiotka i szufelka itp.

Wykonanie: Opiekun pokazuje dziecku zgromadzone przedmioty. Pyta dziecko, z jakimi zawodami kojarzą mu się te przedmioty. Dziecko wypowiada się. Przykłady: grzebień – fryzjerka, drewniana łyżka – kucharz itp.

Zabawa podsumowująca – Prawda czy fałsz?

Materiały: minki: smutna i wesoła (narysowane na kartce)

Wykonanie: Opiekun przekazuje minki dziecku. Gdy dziecko przyjrzy się minkom i określi emocje jakie one prezentują, opiekun zaczyna mówić zdania dotyczące różnych zawodów. Dziecko podnosi do góry minkę wesołą, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub minkę smutną, jeśli zdanie jest fałszywe.

Przykłady zdań:

„Strażak gasi pożary.”

„Fryzjer sprzedaje w sklepie.”

5. Piątek 22.05 „Zabawy z mamą i tatą.”

Masażyk – według Bożeny Formy.

Wykonanie: Opiekun wraz z dzieckiem siadają na dywanie, dziecko siada tyłem do opiekuna. Opiekun recytuje wiersz i jednocześnie wykonuje masażyk dziecku. Po skończeniu masażyku, opiekun siada tyłem do dziecka, opiekun recytuje wiersz a dziecko wykonuje masażyk.

Wędruję z mamusią hen leśną dróżką- rysuje palcem wskazującym ścieżkę od góry do dołu pleców, przez góry wysokie i łąki, - rysuje góry, wykonuje ruchy koliste, pocierając dłońmi o plecy, dla nas wesoło wietrzyk powiewa, a w górze śpiewają skowronki. - delikatnie uderza w plecy pięściami obu rąk, uderza delikatnie opuszkami palców w górną część pleców,

Zza chmury nagle spogląda słońce, ciepłe wysyła promienie,

zbieramy kwiaty, pięknie pachnące - *rysują słońce,*

mocno pocierają rozwartymi dłońmi o plecy, rysują kontury kwiatów, naśladują ich wachanie, zbliżając dłonie do nosa,

stokrotki, rumianki, złocienie. - *rysuje linie faliste w dowolnych kierunkach,*

Potem leżymy sobie na trawie - *delikatnie przykładają policzek do pleców kolegi,*

i w niebo spoglądamy, - *przesuwa dłoń od dołu do góry pleców,*

najcudowniejsze są takie chwile, - *dmuchają we włosy kolegi,*

bo mamę mocno kochamy. - *rysuje na plecach serduszko.*

Karta pracy, cz. 2, nr 55. Dzieci:

- oglądają obrazki,
- mówią, co robią Olek i Ada z rodzicami,
- opowiadają, jak spędzają wspólne chwile z rodziną
- kończą kolorować rysunki serc według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

Utrwalenie piosenki oraz wiersza poznanego w tym tygodniu.

Ułożenie puzzli XXL- dla chętnych

Materiały: puzzle do wydruku- załącznik

Utrwalenie piosenek angielskich

Materiały: rekiny z papieru, piosenki : <https://www.youtube.com/watch?v=GR2o6k8aPII&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=G6k7dChBaJ8>

Przygotowanie niespodzianki z okazji dnia mamy.

Materiału: kolorowe kartki, biała kartka, kredki, nożyczki, klej, dobry humor

Praca plastyczna „Kwiaty na łące”



Materiały: tekturowa wytłoczka na sześć jajek; zielona farba plakatowa lub akrylowa; pędzle; żółty papier kolorowy; zielony brystol; nożyczki; klej

Wykonanie: Dziecko maluje tekturową wytłoczkę na zielono. Następnie z papieru kolorowego wycina większe i mniejsze koła, które nacina prostopadłe wzdłuż krawędzi. Potem przykleja kółka na większych tak, by ich środki się pokrywały. Kiedy tektura wyschnie, z zielonego kartonu wycina kształt liści przykleja je wzdłuż wypustek symbolizujących łodygi, a na ich szczytach umieszcza żółte kwiaty.

Zadania dostosowane do możliwości psychofizycznych dzieci z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej.

Życzę owocnej pracy oraz udanego tygodnia! :)