

Oto zestaw propozycji tematycznych na cały tydzień pt. „Wiosenne przebudzenie”. Materiał jest dla wszystkich uczniów z grupy, został omówiony z nauczycielem wspomagającym.

Ogólne informacje dotyczące książki online

Wysłałam również Państwu link do ćwiczeń online: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf> . Wiem że nie którzy z Państwa nie posiadają drukarki i chciałam tylko przypomnieć że drukowanie nie jest obowiązkowe, gdyż podane ćwiczenia mamy zakupione w przedszkolu. Niektóre zadania wymagają natomiast tylko opisu rysunku czy też wskazania danego rytmu.

Strony obowiązujące do tematu „Wiosenne przebudzenie” : **22,23, 24,25,26,27, 28.**

Zadania do wykonania bez druku

Prosiłabym w wolnym czasie o wykonanie ćwiczeń ze stron, które nie wymagają wydruku:

22,23 - ćwiczenie do obrazka ;

25- opowiedzenie historyjki (dziecko samo ma podjąć zadanie opowiadania);

27- rozpoznawanie ptaków, dzielenie ich nazw na sylaby;

28 - Czytanie tekstu (Podczas czytania tekstu, warto usiąść z dzieckiem przy stole i jego palcem/ myszką przesuwając po czytany wyrazie. Pomoże to dziecku skoncentrować się na czytany w danym momencie wyrazie i utrwalaniem jego wyglądu graficznemu. Poprzez takie czytanie dziecko ma poczucie że zaczyna czytać).

Konkurs „Wiosenne przebudzenie”

Chciałabym ogłosić również konkurs na grę planszową dla całej rodziny pt „Wiosenne przebudzenie”. Konkurs nie jest obowiązkowy. Za zgodą rodziców zdjęcia z konkursu będą umieszczone w albumie grupowym, na którym wcześniej były umieszczane zdjęcia z zajęć i uroczystości. Konkurs będzie trwał do 29.03.20 godziny 10:00, po tym czasie zostaną umieszczone

wszystkie podesłane zdjęcia z konkursów oraz przesłane wszystkie opisy gier do Państwa.

Zasady konkursu:

1. Wspólna dobra zabawa.
2. Wymyślenie własnej fabuły pod tematykę „Wiosenne przebudzenie”
3. Gra może być na cały „dywan” ale również



„przenośna”.

4. Ustalenie zasad gry oraz opisu.

5. Ustalenie materiałów potrzebnych do zrobienia gry.

Przesyłam Państwu link przedstawiający krok po kroku tworzenie gry, filmik przedstawiany jest przez dziecko. Myślę że odtworzenie filmiku i pokazanie go dzieciom będzie ciekawe dla nich ale również być może zachęci ich do wykonania własnej gry.

<https://www.youtube.com/watch?v=yHZITfI47G0>

<http://czasdziecmi.pl/advice/handmade/show/466-gra-planszowa-handmade>



1. Dzień pierwszy „W poszukiwaniu wiosny”

1. Wyszukanie w domu pozycji książek związanych z tematyką wiosenną.

2. Obejrzenie filmu „Co wyrosnie z cebuli”

https://www.youtube.com/watch?v=X8zW7fk_0co&t=13s

Pytania:

- Co wyrosnie z cebuli? (Pytania pomocnicze: jaki kolor miała roślina która wyrosła z cebuli ? Co dodajemy do gzyku lub na kanapki?)

- Jaki smak ma szczypiorek - spróbowanie jeśli jest dostępny w domu

Filmik „Jak rosną rośliny?”

<https://www.youtube.com/watch?v=JGNkJp3hqmA>

Pytania do filmu :

- Z czego wyrastają rośliny ?

- Po co są korzenie ?

- Co wspina się do słońca?

3. Domowy ogródek na parapecie

Materiały : cztery doniczki, ziemia, woda, folia aluminiowa, gumka recepturka, zapalki.

Cebulki hiacyntów i/lub krokusów, tulipanów,

Cebulka dymka

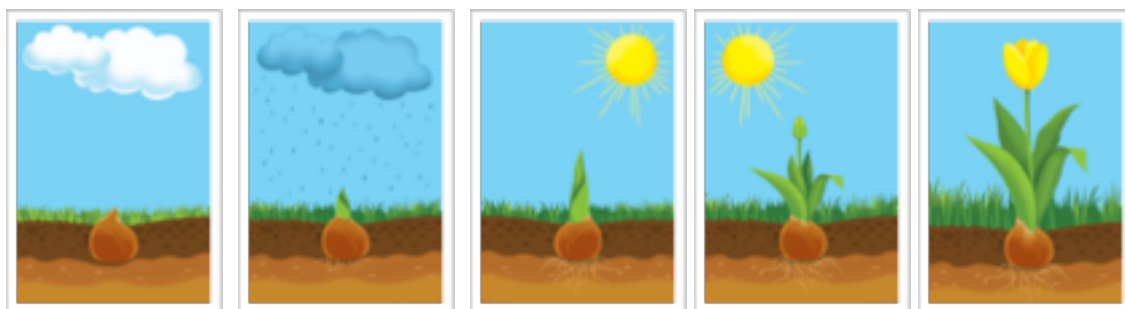
Cebulki sadzimy:

- w doniczkach napełnionych wilgotną ziemią
- w doniczkach napełnionych wilgotną ziemią wbijamy w odstępach, na takiej głębokości, aby jej wierzchołki znajdowały się na poziomie gruntu.

Zadaniem dzieci jest codzienna pielęgnacja oraz obserwacja wzrostu roślin.

4. Od cebulki do kwiatka – rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.

Opiekun rozkłada na dywanie lub wyświetla na komputerze wymieszane ilustracje. Dziecko układa je w odpowiedniej kolejności i opisują poszczególne etapy. Na koniec dziecko opowiada, posiłkując się ilustracjami, jak z cebulki wyrasta tulipan.



5. Zabawy ruchowe

Coś zielonego... – zabawa ruchowa.

Dzieci poruszają się po dywanie w rytm dowolnej wesołej, szybkiej muzyki. Gdy muzyka cichnie, dzieci zatrzymują się i rozglądają po pomieszczeniu, szukając czegoś zielonego. Ich zadaniem będzie dotknięcie zielonej rzeczy, jednak muszą do niej dojść tak cicho, jak potrafią – powoli, małymi krokami.

„Dwa nasiona” – opowieść ruchowa inspirowana Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.

Dzieci dobierają się w pary(jeśli dziecko nie ma rodzeństwa robi to z opiekunem), siadają zwrócone plecami do siebie i wykonują kolejne ruchy, zgodnie z opisem opiekuna. W przypadku gdy opiekun jest w parze z dzieckiem jako pierwszy wykonuje ruchy zgodnie z opisem.

Dwa nasiona (Jolanta Siuda-Lendzion)

Głęboko w ziemi spotkały się dwa nasiona (dzieci siedzą w parach plecami do siebie). Zastanawiały się, kim będą, gdy urosną. Jedno z nich wcale nie miało ochoty wychodzić z ziemi. Większe i silniejsze nasionko mocno naciskało na nie, by jak najprędzej wykiełkowało (napierają na siebie plecami, mocno naciskając). W końcu nasionka postanowiły wykiełkować razem, chwyciły się więc mocno i próbowały przebić się przez ziemię (wciąż siedząc tyłem do siebie, splecione rękami, próbują razem wstać). Niestety, tak mocno do siebie przywierały, że bardzo trudno było im razem

wzrastać. Postanowiły więc ułożyć się nieco inaczej. Obróciły się przodem do siebie i mocno się złapały (odwracają się twarzą do siebie i chwytają za ręce). O tak, w ten sposób było im znacznie wygodniej, miały więcej powietrza i swobody. Zaczęły się bawić i chichotać. Kiedy jedno pięło się w górę, drugie nie miało sił. Potem rzecz miała się odwrotnie – kiedy drugie nabierało sił, pierwsze słabło i nie chciało wzrastać (stojąc naprzeciwko siebie, trzymając się za ręce i robią „wagę” – jedno dziecko wykonuje przysiad, wtedy drugie stoi i tak na przemian). Każde z nich chciało rosnąć w swoim tempie, dlatego zaczęły się kłócić (stojąc naprzeciw siebie, przeciągają się nawzajem rękami). W końcu doszły do zgody i postanowiły, że każde chce wyrosnąć samodzielnie (pary puszcza ręce i machają do siebie, każdy stoi sam). Wyciągnęły się ku górze, wspięły się do słońca (unoszą ręce). Udało się – już było widać pierwsze promienie, już było czuć ciepły wiaterek. Nasiona przeżyły się i rozciągały, zwracając się ku słońcu (stają na palcach, wyciągają ręce wysoko nad głowę). Teraz już skakały w górę ku niebu, ciesząc się bardzo, że są na powierzchni (podskakują i chichoczą). Nasionka, ku swojemu zaskoczeniu stwierdziły, że przybrały inny kształt – wcale nie były już okrągłe i szare, lecz zielone i długie, jakaś ich część pozostała pod ziemią (wskazują na stopy), natomiast inna – piękna i zielona była nad ziemią (rozkładają ręce na boki). Przemienione w pędy nasiona zaczęły tańczyć, poruszając się delikatnie w prawo i lewo (otrzymują apaszki, którymi kołyszą delikatnie w różnych kierunkach, nogi pozostają nieruchome, stopy mocno trzymają się podłogi).

6. Zadania z książki online

Strona 22 i 23

7. Praca plastyczna

Rośnij – twórcza zabawa plastyczna.

Materiały: niebieska kartka, brązowa kartka, linijka, gazety kolorowe, filc, pomponiki, brokat itp. , klej

Przygotuj niebieskie tło. Na brązowej kartce dziecko z pomocą opiekuna odrysowuje od linijki pasek, odrysowany pasek dziecko wycina a następnie przykleja na niebieskie tło. Na pasku opiekun nakleja wcześniej narysowane nasionko/ możliwość przyklejenia prawdziwego nasiona jeśli takie jest w posiadaniu. Maluch zastanawia się, co z niego może wyrosnąć. Za pomocą skrawków z kolorowych gazet, filcu i małych pomponików komponuje wymyśloną przez siebie roślinę i nakleja elementy na kartkę (łodygę, liście, kwiaty).

2. Dzień drugi „Oznaki wiosny”

1. „Powitanie Wiosny”- piosenka

Tekst:

Już pogoda jest przepiękna na powietrze pora iść,
Już na dworze świeci słońko radość dzieciom sprawia dziś
Dzień dobry wiosno(głośno), dzień dobry wiosno (ciszej)

Opiekun wraz dzieckiem przesłuchuj piosenki. Następnie próbują zaśpiewać ją.
Ćwiczenie to ma na celu wyuczenie poczucia rytmu.

2. Wiersz „O wielkiej radości z nadejścia wiosny”

Już na polu kłos dojrzewa,
 trawka rośnie, ptaszek śpiewa.
 Gdy wiosna radosna swój uśmiech roztoczy,
 to dzieciom wokoło wesoło jest! (bis)
 Konik polny stroi skrzypce,
 krakowiaczka w miejscu drepce.
 Gdy wiosna radosna swój uśmiech roztoczy,
 to dzieciom wokoło wesoło jest!

Pytania do wiersza:

- Co na polu dojrzewa?
- Co to jest kłos? (Mapa myśli- wypisanie skojarzeń jakie poda dziecko z tym wyrazem, na koniec pokazanie zdjęcia kłosa na telefonie i wyjaśnienie co to jest)
- Jakie dzieci są smutne czy radosne gdy wiosna uśmiecha się?
- Co robi konik polny?

3.Co robi ogrodnik?-doskonalenie logicznego myślenia, odczytywania czasowników z pomocą opiekuna, sylabizowanie czasowników

Materiały: kartoniki z czasownikami (mogą być narysowane nie muszą być drukowane), stół lub dywan, koperty (można samemu wykonać) lub koszulki

- 1.Opiekun rozkłada na dywanie czy też stoliku kartoniki z czasownikami określającymi prace, które wykonuje ogrodnik, i obrazki przedmiotów związanych z tymi czynnościami.
- 2.W koszulkach/kopertach chowa kartoniki z sylabami.
- 3.Opiekun chowa koszulki/koperty po pokoju.
- 4.Dziecko na sygnał opiekuna szuka koszulek.
- 5.Po odnalezieniu wszystkich koszulek wraz z opiekunem przyporządkowuje sylaby do danej czynności ogrodnika.
- 6.Dziecko wybiera jedną czynność z tych zaprezentowanych na stole/dywanie i przedstawia ją ruchem.
- 7.Pozostali uczestnicy zabawy odgadują jej nazwę, odnajdują na stole na dywanie związany z nią obrazek i kartonik z napisem. Następnie dzielą wyraz na sylaby
- 8.Na koniec opiekun pyta, czy w ogrodzie można tylko pracować, a jeśli nie, to co jeszcze można tam robić – dzieci podają swoje propozycje (np. odpoczywać, spać, bawić się, czytać książkę, biegać, skakać, chować się, jeść).

	
kopie	grabi
ko pie	gra bi
	
sadzi	sieje
sa dzi	sie je

	
wozi	podlewa
wo zi	pod le wa
	
przycina	grodzi
przy ci na	gro dzi

4. Przyszła wiosna – dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie.

Materiały: ilustracje, mogą być wyświetlane.

Dzieci z pomocą opiekuna układają na dywanie ilustracje w odpowiedniej kolejności. Następnie opowiadają, jak przyroda zmienia się w poszczególnych porach roku (od zimy, poprzez przedwiośnie, do późnej wiosny). Opiekun zadaje dodatkowe pytania, aby zdania wypowiedziane przez maluchy były jak najbardziej rozbudowane (np. zwraca uwagę na pojawienie się potomstwa wśród zwierząt, zmianę koloru futra).



5. Zabawa ruchowe

Wysiewamy nasiona – zabawa doskonaląca chwyt.

Materiały: folia kubełkowa/ czarny koc itp., nasiona kukurydzy/guziki itp., kubek, duży pojemnik/ garnek.

Opiekun rozkłada w pokoju czarną folię kubełkową imitującą długą grządkę. Dzieci otrzymują w małym pojemniku nasiona kukurydzy. Dzieci „wysiewają” ziarna, wkładając do każdej dziurki po jednym nasionku. Gdy wykonają zadanie, opiekun „zamienia” je w ptaki. „Ptaszki” poruszają się do dowolnego utworu instrumentalnego i wybierają nasiona z grządki, po czym umieszczają je w wyznaczonym miejscu (np. w dużym pojemniku). Na ciszę zastygają w bezruchu, a gdy znów usłyszą muzykę, wracają do zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI>

6. Wiosenny Slime DIY - Przepis na „glutki”- zabawa sensoryczna

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/04/jak-zrobic-slime-diy-proste-przepisy/>



7.Zabawa paluszkowa i masażyk

„Masujemy swoje ciało” – masażyk.

Dzieci stoją w kole (lub twarzą do opiekuna), twarzą do środka. Każdy masuje kolejne części swojego ciała, zgodnie z treścią rymowanki recytowanej przez opiekuna. Pod koniec rymowanki, gdy masują stopy, siadają na dywanie, a następnie kładą się w dowolnej pozycji.

Masujemy swoje ciało (Jolanta Siuda-Lendzion)

Masujemy swoje paluszki delikatnie niczym muszki.

Masujemy dłonie całe, choć są jeszcze bardzo małe.

Masujemy swoje rączki, strzepujemy z nich pajęczki.

Masujemy długą szyję, którą mama dziś umyje.

Masujemy swoje brzuchy, niczym misie łakomczuchy.

Masujemy swoje nogi, od góry aż do podłogi.

Masujemy swoje stopy, które robią mocne kopy.

Gdy ciało wymasujemy,

chwilę w ciszy odpoczniemy.

3.Dzień trzeci „Wielobarwna tęcza”

1. „Przygoda słońca z chmurkami” - wiersz i rozmowa inspirowana jego treścią

Materiały: wiersz „Przygoda słońca z chmurkami”, fotografie tęczy (wyświetlone lub wydrukowane)

Opiekun czyta wiersz a następnie zadaje pytania do jego treści.

Przygoda słońca z chmurkami (Dorota Kluska)

Dziś bardzo wczesnie rano radosne słońce wstało. Zagrzało, zaświeciło, grzecznie się przywitało. I wstały też dwie chmurki, słońeczko na nie zerka... Chcą bawić się w kolory? Czy może jednak w berka?

Wskoczyło więc za chmurki, te nagle pociemniały i z nieba spadł na ziemię wcale nie taki mały deszcz, co kałuże rozlał i rzecze dodał siły...

I pomyślało słońce: „Co one narobiły?!”

„Jak wyjść? Co zrobić teraz?” – wciąż biedne się zadręcza. Wreszcie się odważyło... Ach, jaka piękna tęcza!

*Mieni się kolorami i wznosi się wysoko,
a rozbrykanym chmurkom słońeczko puszcza oko.*

Pytania do treści wiersza:

- Co robiło słońce i chmury?
- Co się stało, gdy słońce wyjrzało zza chmurki?

Dzieci przyglądają się fotografią tęczy i wyjaśniają własnymi słowami jak powstaje tęcza (kiedy światło słoneczne przenika przez krople wody, rozszczepia się na wiele barw, dlatego gdy pada deszcz, a zza chmur wyjdzie słońce, na niebie można dostrzec wielobarwny łuk w postaci tęczy)

Film do zobrazowania :

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVD5j0>

Link do doświadczenia i objaśnienia zjawiska „tęczy”:

<https://dziecisawazne.pl/jak-powstaje-tecza/>

2. „Wyczarujmy tęczę”- doświadczenie

Materiały: szklanka napelniona wodą (do3/4 wysokości), małe lusterko/ latarka

Opiekun wyjaśnia dzieciom, że spróbują same wywołać tęczę. Prezentuje szklankę z wodą, która będzie imitować krople deszczu. Do szklanki wkłada małe lusterko i ustawia je pionowo, tak aby było pochylone (powinno opierać się o ściankę szklanki). Następnie tak obraca szklanką, by promienie słońca padały na lusterko. W pochmurny dzień można użyć do tego latarki, której światło będzie imitować promienie słoneczne. Dzieci uważnie obserwują i próbują dostrzec powstałą małą tęczę (powinna pojawić się na ścianie lub suficie).

3. „Tęcza”-wykonanie pracy plastycznej

Materiały: papierowe półkola w kolorach tęczy: czerwone – o podstawie 10 cm, pomarańczowe – 9 cm, żółte – 8 cm, zielone – 7 cm, błękitne – 6 cm, granatowe – 5 cm, fioletowe – 4 cm; koła wycięte z bloku technicznego: białe – o średnicy 10 cm, żółte – 4 cm; klej w sztyfcie; wata kosmetyczna; pisaki

Wykonanie: Dzieci układają półkola jedno na drugim od największego do najmniejszego, a następnie je skleją. Tak przygotowaną tęczę nakleją na białym kole, które zaginają do przodu, tworząc podstawę. Na podstawie przykleją watę kosmetyczną. Na żółtym kole rysują pisakami oczy i uśmiechniętą buzię, po czym powstałe słońce przykleją za tęczę, tak aby wystawało.



4. Zabawa ruchowa „Słońce i deszcz”

Materiały: żółta krepa/ gumka recepturka, niebieska krepa/ gumka recepturka, utwór muzyczny „Wiosna, nowina radosna” <https://www.youtube.com/watch?v=XlcYoheLIIA>

Dzieci prezentują ruch do tekstu piosenki. Dzieci na prawą rękę i nogę zakładają żółtą krepe a niebieską na lewą rękę i nogę.

1.Kapie deszczyk kap, kap, kap

Podlewa mały, wiosenny kwiat

(rytmiczne stukanie o podłogę palcami rąk lewej ręki)

A kwiat ten rośnie w górę hen
Dzieci wstają -rośnięcie do góry, ręce są ułożone wzdłuż tułowia,
na górze rozkładają się w kształt litery Y (na słowo „hen”)

Wyciąga do słońca listki swe (dziecko wyciąga do góry tylko prawą rękę i obraca się wokół własnej osi)

POWTÓRZENIE ZWROTKI PIERWSZEJ
powrót do kucania

REF.

- Wiosna, wiosna, wiosna, nowina radosna
szybki marsz w miejscu, ręce rytmicznie pracują

- Wiosna dokoła
na słowo „dokoła”, poziomy wymach obu rąk do zewnętrznej strony

- Wiosna z daleka nas woła
obie dłonie są ułożone przy ustach – gest wołania

POWTÓRZENIE refrenu
powrót do marszu

2.Zerka kwiatek wokoło
pozycja stojąca, ręka naśladuje daszek, wyglądanie od lewej do prawej(warto wspomnieć że najpierw ręką z niebieską krepą naśladuje daszek a później ręką prawa na której jest żółta krepą)

Zielono się robi, wesoło
poziomy wymach obu rąk do zewnętrznej strony, palce delikatnie proszą

A motyl i biedronka
wyciągnięcie małych skrzydełek, zewnętrzna część nadgarstków jak najbliżej ramion, rytmiczne uginanie nadgarstków

Latają, machają do słońca
bieg na palcach, machanie prawą ręką

5. „Siedem kolorów” - zabawa dydaktyczna

Materiały: wstążki (np.krepa) w kolorach tęczy (każda kolejna jest krótsza od poprzedniej: czerwona, pomarańczowa, żółta, zielona, niebieska, granatowa, fioletowa)

Opiekun rozkłada na dywanie wstążki w przypadkowej kolejności, jedna za drugą, tak aby koniec każdej stykał się z krawędzią dywanu. Następnie dzieci wybierają najdłuższą wstążkę i układają ją na samej górze dywanu (pamiętając, aby koniec nadal stykał się z krawędzią). W ten sam sposób postępują z pozostałymi wstążkami (za każdym razem wybierają najdłuższą z pozostałych) i układają je jedna za drugą. Gdy wstążki zostaną ułożone od najdłuższej do najkrótszej, dziecko nazywa kolejne kolory. Dzieci wypowiadają się, co im przypomina taki układ kolorów. Na koniec opiekun formuje z nich tęczę, tworząc z każdej wstążki łuk (zaczyna od najkrótszej).

6. Eksperyment, zabawy plastyczne „Malowanie po mleku”

<https://www.youtube.com/watch?v=-9ceoyP3ITs>

Do przeprowadzenia eksperymentu potrzebujemy: mleko, barwniki, płyn do mycia naczyń, patyczki do czyszczenia, zakraplacz lub łyżeczki, duży talerz.

Na duży talerz wlewamy mleko, a następnie dodajemy stopniowo rozpuszczone barwniki spożywcze, lub wodę zabarwioną bibułą. Samo wkrapianie barwników na powierzchnię białego mleka jest dla dzieci dużą atrakcją.

Gdy na mleku zbierze się już tęcza kolorów, namaczamy patyczki w płynie do mycia naczyń i delikatnie dotykamy powierzchni mleka. Jeśli eksperyment się uda barwniki pod wpływem płynu i zmiany napięcia powierzchniowego zaczną samoistnie wirować i mieszać się tworząc wspaniałe, barwne widowisko.

4. Dzień czwarty „Powroty”

1. Wiersz o powracających na wiosnę ptakach

Słońko jest już coraz wyżej
i uśmiecha do nas się wesoło.
Chmurki białe są na niebie
to wiosna, wiosna wokoło.
Przylatują do nas wiosną ptaki
nie pytając się nikogo
A my dziwimy się co roku
jak one trafią do domu.
Jest już bociek, ten mądrała
wypatruje co dzień żab na stawie.
Leci do swojego gniazda
to wiosna, wiosna wokoło.
Czapla nóżki w wodzie tapla
odpoczywa teraz po podróży.
Rozćwierkały się zarośla
to wiosna, wiosna wokoło.

Pytania do treści wiersza:

- Jaki kolor miały chmurki na niebie?
- O jakiej porze roku jest mowa w wierszu?
- Kto przylatuje do Nas wiosną?
- Kto wypatruje codziennie żab?
- Kto taplał w wodzie nóżki?

2. Zebranie wiadomości na temat ptaków przylatujących wiosną

Materiały: zdjęcia oraz opisy z strony : <https://www.ekologia.pl/srodowisko/przyroda/ptaki-wiosenne-opis-i-zdjecia-wiosenne-ptaki-ciekawostki,20333.html>

Pokazanie na komputerze lub wydrukowanie zdjęć ptaków omawianych w artykule : <https://www.ekologia.pl/srodowisko/przyroda/ptaki-wiosenne-opis-i-zdjecia-wiosenne-ptaki-ciekawostki,20333.html>

3. Zadania z książki online

Strona: **25, 26, 27 i 28**

Do wykonania bez wydruku są strony zaznaczone pogrubioną czcionką.

4. Zabawa matematyczna „Przylatujące ptaki”

Materiały: Patyczki/ zapalki pomalowane wcześniej na różne kolory - 6 takich patyczków, biała kartka A3 lub jakaś podkładka jednolita.

Opis zabawy: Opiekun tłumaczy dziecku, że patyczki to ptaszki które przyleciały do Polski na wiosnę. Można dany kolorowy patyczek oznaczyć nazwą ptaszka np. czerwony patyczek - bocian. zabawa polega na tym iż dziecko ma wykonać polecenia zgodnie z tym co mówi opiekun.

1. Patyczki leżą nad podkładką.

2. Opiekun zaczyna czytać pierwsze zadanie:

1) Do Polski przyleciały dwa ptaszki (można mówić jakie jeśli dziecko pamięta oznaczenie danego koloru). Zrobiło się trochę cieplej i doleciały kolejne dwa ptaszki. Ile razem ptaków przyleciało do Polski?

Odp:4 (Dziecko może wymienić jakie ptaki przyleciały.)

Po odpowiedzi dziecko odkłada ptaki z powrotem nad podkładkę.

2) Do Polski przyleciał jeden ptak. Był trochę smutny i chciał aby przyleciały kolejne ptaszki. Opiekun pyta się dziecka ile ptaków zaprosimy do Polski. Dziecko wybiera odpowiednią ilość patyczków i układa je na podkładce.

Ile ptaków przyleciało do Polski?

Po odpowiedzi dziecko odkłada patyczki nad podkładkę.

3) Opiekun układa na podkładce 6 patyczków, mówiąc iż do Polski przyleciało w jednym czasie ile ptaków? Dziecko odpowiada. Każdy ptaszek miał swoje gniazdo. Dwa ptaki mieszały razem i odleciały do swojego gniazda. (Zadaniem dziecka jest zabranie dwóch patyczków i odstawienie ich nad podkładkę.) Ile ptaszków zostało w jednym gnieździe?

Zabawę można rozwijać o własne pomysły.

5. Zabawy paluszkowe „Pan Krecik i Pan Wiercik ”

Materiał przesłany w załącznikach

Wykonanie według poleceń umieszczonych w artykule.

5.Dzień piąty „ Wiosenne kwiaty”

1. Ćwiczenie pamięci „Wiosenne rytmy”

Materiały: blok z kolorowymi kartkami, szablony kwiatów(tulipan, przebiśnieg, krokus), nożyczki
Wykonanie:

Wycięte i przygotowane przez opiekuna szablony dzieci odrysowują na odpowiednim kolorze.

(Tulipan- czerwony/ żółty, przebiśnieg -biały, krokus- fioletowy)

Po odrysowaniu szablonów, dzieci starają się wyciąć samodzielnie kwiaty. Wycinamy przynajmniej po 3 razy dany rodzaj kwiatka.

Następnie ustawiają je w podany przez opiekuna rytm np. tulipan, krokus, przebiśnieg.

Zabawę powtarzamy 3 razy, za każdym razem zmieniając rytm.

2. „Kwiaty pachną”- ćwiczenia oddechowe

Materiały: przygotowane wcześniej kwiaty, sznurek, klamerki

Wykonanie:

Dzieci wraz z pomocą opiekuna przypinają do sznurka kwiatki, na wysokości twarzy dziecka. Gdy opiekun mówi „Wąchamy kwiatki” dziecko ma za zadanie wciągnąć powietrze przez nos, na hasło „zdmuchujemy płatki”, dziecko wypuszcza powietrze ustami tak aby kwiatek poruszył się.

Zabawę powtarzamy parę razy.

3. Utrwalenie wiadomości o kwiatach wiosennych

Materiały: <https://zielonyogrodek.pl/ogrod/zakladanie-ogrodu/6844-top-12-najpopularniejszych-wiosennych-kwiatow-ogrodowych>; zdjęcia z podanego artykułu (nie muszą być wydrukowane wystarczy je przedstawić dzieciom)

Wykonanie:

Opiekun wraz z dzieckiem przyglądają się podanym kwiatom. Dziecko stara się zwrócić na cechy charakterystyczne dla danego kwiatu. Opiekun dopowiada informacje.

4. Zabawa ruchowa „Wysiewamy nasiona”

Opis zabawy podany w dniu drugim.

5. Praca plastyczna „Co kojarzy mi się z wiosną”

Materiały: biała kartka A4 z bloku technicznego, farby, pędzle lub palce

Wykonanie:

Opiekun prosi dziecko aby przedstawiło wiosnę i rzeczy które kojarzą się z wiosną. Samodzielna praca dziecka, podczas pracy mile widziany odsłuch muzyki klasycznej.

6. Podsumowanie tematu

Wykonanie mapy myśli:

Co najbardziej podobało mi się w tym tygodniu? Dlaczego?

Co nie podobało mi się w tym tygodniu? Dlaczego ?

Co chciałbym jeszcze zrobić?